

Ana Haraga

PRONUMELE




*

Fișe de lucru pentru activități remediale
Clasa a V-a

Pronumele
Fișă de sistematizare

*Pronumele este..... care
substituie un*

Categorii gramaticale:



	pronumele personal	pronumele de politețe
persoană		
gen		
număr		
caz		

- Cuvintele: *mata, matala, mățăluță, mățălică* sunt forme..... ale pronumelui.....
- Pronumele îndeplinește aceleași funcții ca și
- Pronumele personal are forme accentuate și forme neaccentuate în cazurile și
- Pronumele personal în genitiv are forme doar pentru

Fișa de lucru nr. 1

1. Scrie cinci exemple în care conjuncția *să* a conjunctivului să se rostească împreună cu un alt pronume personal neaccentuat.

2. Scrie șase structuri în care un pronume personal diferit să se rostească împreună cu câte una din formele auxiliarului condiționalului.

3. Scrie cinci exemple diferite în care un verb la gerunziu să se rostească împreună cu un pronume personal.

4. Scrie patru exemple în care un verb la infinitiv diferit să se rostească împreună cu alt un pronume personal.

5. Verificând în context prin înlocuirea cu forma lor lungă, precizează valorile morfologice ale cuvintelor scrise cursiv:

Nu-*i* (.....) acasă, dar *i*-am (.....) lăsat un bilet.

El *îi* (.....) mai înalt decât ceilalți, dar nu *îi* (.....) pasă.

Am anunțat-*o* (.....) că *o* (.....) să vin cu *o* (.....) colegă.

I-am (.....) invitat la noi, deși nu-*i* (.....) cunoșteam.

Dacă *i-i* (.....), adu-*i* (.....) un pahar de apă.

6. Precizează numărul sunetelor și al literelor din structura cuvintelor:
ea (.....), *ele* (.....), *el* (.....), *elice* (.....)

7. Scrie formele abreviate ale următoarelor pronume de politețe:

dumnealui-, *dumnealor* -, *dumneavoastră*.....,

dumneaei-, *dumneata*-

8. Alcătuieste o propoziție cu un pronume personal în cazul vocativ.

Fișa de lucru nr. 2

1. Scrie următoarele forme pronominale:

- Pronume de politețe, Pers. aII-a, sg., - pronume personal, pers. a III-a, masculin, feminin, caz G: sg., D:
- Pronume personal, pers. a III-a, pl., - pronume personal, pers. a II-a, pl., masculin, Ac: accentuat, D:

2. Arată care din substantivele scrise cursiv poate fi substituit cu una din formele pronominale *dânsa, dânsul, dânșii, dânsele*.

- Pe *Irina* o cunosc de cinci ani.
- Despre *pasiunea* ei mi-a vorbit în repetate rânduri.
- Cu *lucrările* de grafică a participat la multe expoziții împreună cu *colegii* ei.
- *Cățelușa* mea este foarte blândă.

b) Scrie norma care permite substituirea substantivelor cu aceste pronume.

3. Corectează eventualele greșeli din enunțurile:

- Se plânge că nui oferim toate condițiile.

- Miau dat două exemple relevante.

- Ridicândumă brusc, am amețit.

- Miam cumpărat acești cercei și sunt foarte încântată de dânșii.

- Prietenii lui iau transmis totul lui Camelia.

- Am asigurato că pot să iau o notă bună.

- Părându-mi-se prea dificil, lam abandonat după o încercare.

Fișa de lucru nr. 3

1. Cu ajutorul unei săgeți, asociază fiecare parte de vorbire din coloana din stânga cu una corespunzătoare din coloana dreaptă.

<i>i</i> (pron. pers., D)	Cristian
<i>o</i> (pron. pers., Ac.)	spuneți
<i>lui</i> (pron. pers.)	ideile
<i>voi</i> (pron pers.)	am dezvăluit
<i>lui</i> (art. hot.)	înțeleg
<i>voi</i> (v. auxiliar)	merge

2. Reformulează enunțurile înlocuind pronumele personale cu pronumele de politețe corespunzătoare:

Pe voi nu vă cunoaște.

Tu poți face asta.

Propunerea ei e interesantă.

Despre el nu știam nimic.

O vom anunța și pe ea.

Mergem dacă acceptă și ei.

3. Înlocuiește substantivele subliniate cu un pronume de politețe sau cu una din formele pronominale: *dânsa*, *dânsul*, *dânsele*, *dânșii*, în funcție de context.

Le-am spus fetelor că pot veni.

Fără prietenii mei, îmi este foarte greu.

Sprijinul doamnei profesoare ne-a fost de mare folos.

Tu nu vei ști asta niciodată.

Verișorii mei și-au anunțat sosirea.

Nu-mi plac atitudinile colegilor mei.

4. Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare din structurile: *mai; m-ai; iar; i-ar*.

5. Corectează eventualele erori din enunțurile:

Dacă ar întâlnio, iar da o lecție.

Vroia să-i facă o bună impresie.

Mie dor de soră mea.

Dacă o săți placă țio v-a oferi.

Fișa de lucru nr. 4

1. Subliniază literele ce alcătuiesc pronume personale, din cuvintele:

capelă, Voicu, jeleu, fidea, student, înnoit, căței, lalele, pastel,

2. Rescrie textul și corectează pronumele/ structurile care conțin pronume scrise greșit:

A mâhnito mult și a suferit văzându-i triști. Nul interesa prea mult săl convingă și îl ignora.

Nu miau spus căi permis sămi invit prietenii.

Iam spus și iei so aducă. Voi neați invitat și ieri. Noi leam povestit. Dacă nui spun, înseamnă că team iertat. Ascultândo, î-mi aminteam că trebuie săl înleleg. Mi-e nu mie milă de ele și numi pasă deale lor.

3. Alcătuiește propoziții în care cuvintele date să aibă următoarele valori morfologice:

i (v. pred.):

vă (pron. pers.):

voi (v. auxiliar):

o (art. neh.):

i (pron. pers):

lui (art. hot.):

4. Alcătuiește un scurt dialog având ca subiect revista școlii, în care să folosești: două pronume personale de politețe, patru forme neaccentuate ale pronumelui personal, două forme ale pronumelui **dânsul**, **dânsa**. Subliniază formele pronominale utilizate.
