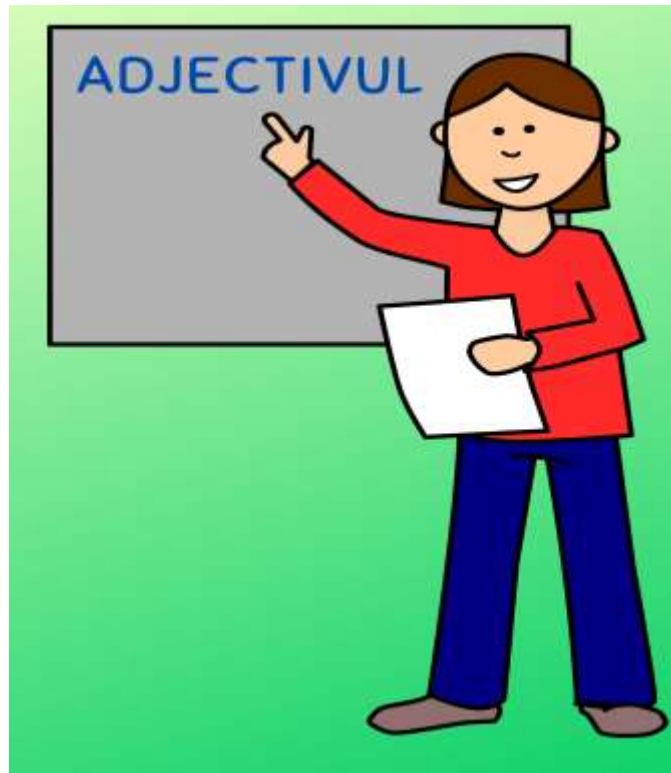


Ana Haraga

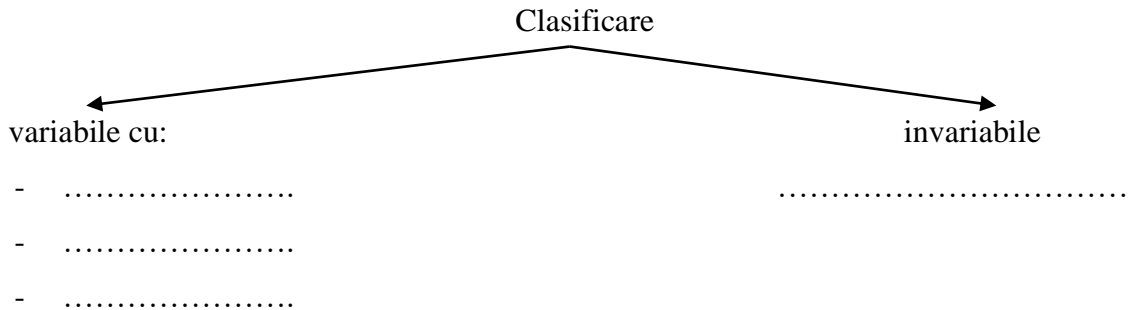


\*

Fișe de lucru pentru activități remediale  
Clasele V-VI

**Adjectivul**  
**Fișă de sistematizare**

*Adjectivul* este partea de vorbire ..... care .....  
un .....și exprimă o ..... a obiectului.



Adjectivul se acordă cu .....în ....., ..... și .....

Poate îndeplini funcția sintactică de ..... sau .....

În vorbire, adjectivul poate fi folosit cu sens ..... sau .....

Adjectivul cu sens figurat are valoare stilistică de .....

*Încercuiește varianta corectă dintre afirmațiile:*

1. Adjectivul se:
  - a) declină;
  - b) conjugă;
2. Adjectivul este utilizat cu o frecvență mai mare în:
  - a) descrieri;
  - b) narațiuni;
  - c) dialoguri;
3. Un substantiv poate fi însoțit de:
  - a) Numai un epitet;
  - b) Doar două epitete;
  - c) Unul sau mai multe epitete;

### Fișa de lucru nr. 1

1. Cu ajutorul DEX-ului, notează adjectivele invariabile și precizează sensul fiecăruia:

*perspicace* ..... *tenace*.....  
*precoce* ..... *sagace* .....  
*locvace* ..... *dibaci*.....  
*rapace*..... *ferice* .....

2. Cunoscând sensurile acestor adjective, formulează cu ele propoziții adevărate referitoare la colegii tăi, după modelul:

.....*este* .....  
(numele colegului) (însușirea)

---

---

---

3. Scrie câte un substantiv derivat din familiile lexicale ale adjectivelor de la exercițiul 1.

*perspicace* - *tenace* -  
*precoce* - *sagace* -  
*locvace* - *dibaci* -  
*rapace*- *ferice* -

4. Scrie câte un adjectiv derivat de la substantivele:

*roată* - *scoarță* -  
*tânăr*- *șagă* -  
*sârb* - *rușine* -  
*jale* - *boier* -

5. Exemplifică pentru fiecare sufix câte trei adjective:

-*iu*: .....  
-*os*: .....  
-*el*: .....  
-*uț*: .....

6. Scrie antonimele cu radical diferit ale adjectivelor:

*fals* -

*pieritor* -

*adecvat* -

*ilizibil* -

*ingrată* -

*simpatic* -

*onest* -

*șubred* -

*profund* -

*decis* -

*complex* -

*confuz* -

*folositor* -

*transparent* -

7. Scrie forma corectă a adjectivului din paranteză:

Mi-am cumpărat doi metri de mătase (vernîl).

---

Stofa canapelei are o nuanță (alb-gălbui).

---

Va ploua în regiunea (nord-estic).

---

Este coordonatorul activităților (cultural-artistic).

---

Eseul ei tratează viața (politic-economic) în secolul al XIX-lea.

8. Alcătuieste enunțuri cu șase adjective invariabile – nume de culori.

9. Asociază fiecărui substantiv câte trei adjective potrivite:

*stejarul* - ....., ....., .....

*poteca* - ....., ....., .....

*gânduri* - ....., ....., .....

## Fișa de lucru nr. 2

1. Identifică epitetele din textul:

„Singurătate, tainică grădină,

Cu freamăt lin, cu dulce adăpost,

Pribeagul suflet fără de odihnă

De-atâta vreme-n țara ta n-a fost...”

(O. Goga – Clipe, Singurătate)

---

2. Scrie câte un sinonim contextual pentru fiecare din aceste adjective:

---

3. Scrie câte un adjectiv din familiile lexicale ale substantivelor:

*singurătate* -

*vreme* -

*freamăt* -

*odihnă* -

4. Precizează funcțiile sintactice ale adjectivelor din text.

---

5. Alcătuieste câte un context în care primele trei adjective din text să îndeplinească funcția de nume predicativ:

---

6. Numește figurile de stil pe care le recunoști în text:

---

7. Precizează modul/ modurile de expunere din aceste versuri.

---

8. Stabilește măsura versurilor și tipul de rimă.

---

### Fișa de lucru nr. 3

1. Identifică adjectivele din textul:

„Pe o stâncă neagră, într-un vechi castel,  
Unde curge-n vale un râu mititel,  
Plânge și suspină tânăra domniță,  
Dulce și suavă ca o garofiță;  
Căci în bătălie soțul ei dorit  
A plecat cu oastea și n-a mai venit.

Ochii săi albaștri ard în lacrimile  
Cum lucesc în rouă două vioarele;  
Buclele-i de aur cad pe albu-i sân,  
Rozele și crinii pe față-i se-ngân.  
Însă doamna soacră lângă ea veghează  
Și cu dulci cuvinte o îmbărbătează.”

(D. Bolintineanu – Muma lui Ștefan cel Mare )

2. Scrie sinonimele contextuale ale acestor adjective:

---

---

---

3. Scrie câte un adjectiv derivat de la cuvintele:

stâncă-

ochi -

plânge -

rouă -

oaste -

bucle -

4. Alcătuieste enunțuri în care trei din derivatele de la exercițiul 3 să fie epitete:

---

---

---

5. Notează accentul în adjectivul *suavă*.

6. Asociază câte două adjective următoarelor substantive:

*stâncă* -....., ..... *bătălie* - ....., .....

*castel* - ....., ..... *rouă* - ....., .....

7. Utilizează în contexte diferite următoarele adjective cu sensuri figurate:

*negru* - .....

*vijelios* - .....

*melancolic* - .....

*senin* - .....

*rece* - .....

## Test de evaluare

### Adjectivul

Citește textul:

„Oriîncotro te-ai uita, vezi colori felurite ca un întins curcubeu și tabloul cel mai încântător farmecă vederea. Stânci prăpăstioase, munți uriași, a căror vârfuri mângâie norii, păduri întunecoase, lunci înverzite, livezi mirositoare, văi răcoroase, gârle a căror limpede apă lin curge printre câmpiile înflorite, pâraie repezi, care mugind groaznic să prăvălesc în cataracte printre acele amenințătoare stânci de piatră care plac vederii și o spăimântează totdeodată. Apoi, în tot locul, dai de râuri mari, cu nume armonioase, a căror unde port aurul”

( N. Bălcescu – *Românii supt Mihai Vodă Viteazul*)

A. Limba română (60 p.)

1. Selectează din text cuvintele scrise cu formă diferită de cea literară și scrie forma lor corectă: (5 p.)

---

2. Rescrie structura realizând acordul corect: , munți uriași, a căror vârfuri.(10 p.)

---

3. Realizează acordul corect în structura: a căror unde port aurul. (5p.)

---

4. Selectează adjectivele derivate din text și subliniază rădăcina. (10 p.)

---

---

---

5. Extrage o structură în care adjectivul este antepus: ..... (10 p.)

6. Acătuieste două enunțuri în care adjectivele *amenințătoare* și *răcoroase* să îndeplinească funcția de nume predicativ. (10 p.)

---

---

7. Modifică topica adjectivului față de substantiv: (10 p.)

valea liniștită -

nopti zbuciumate -

soarele dogoritor -

vorbele alese -

crestele mărețe -

prăpastie amețitoare -

**B. Înțelegerea textului ( 5 p. x4 - 20 p.)**

8. Numește modul de expunere utilizat în fragment.

---

9. Precizează ce realizează N. Bălcescu în aceste rânduri, prin descriere.

---

10. Numește două figuri de stil prezente în text.

---

11. Extrage o structură în care există o imagine artistică auditivă.

---

C. Realizează prin descriere, în 10-15 rânduri, un tablou al unui colț de natură, drag ție. **(10 p.)**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**