

ANUL VI.

Arad, Iunie 1935

Nr. 6.

Școala Vremii

REVISTĂ PEDAGOGICĂ CULTURALĂ

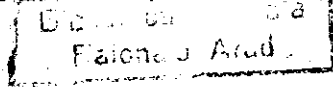
a Asociației învățătorilor din județul Arad.

Apare lunar, afară de luniile: Iulie și August.



DR. SABIN EVUȚIAN

Inspector general al învățământului — Timișoara.



Redacția: Str. Oltuz No. 30. Arad.

Administrația: Str. Eminescu No. 43. Arad

Abonamentul anual 60 Lei. 1 exemplar 6 Lei.

„Școala Vremii”

REVISTĂ PEDAGOGICĂ CULTURALĂ

— 1000 —

APARE SUB CONDUCEREA UNUI COMITET DE REDACȚIE
FORMAT DINTRE COLABORATORII REVISTEI.

— 0000 —

Director: **TEODOR MARIȘ**, profesor.
Administrator: **SABIN MIHUȚIU**, învățător.

— 0000 —

CUPRINSUL:

1. **T. Mariș:** O muncă răsplătită.
2. **L. Igrășan:** Sărbătorirea unui biruitor.
3. **A. Sida:** Sabin Evușian.

De-ale asociației inv. din jud. Arad:

4. Raportul general.
5. Dare de seamă și mulțumită publică.

Pedagogie teoretică:

6. Rezultatele practice ale fișei pedagogice.

Revendicări:

7. **T. Mariș:** Absolvenții școlii normale din Arad la examenul de definitivat al învățătorilor fi-nut la Timișoara.

Recenzii:

8. **R. Ponta:** Gh. Tudor: Verbomania.

Diverse:

9. Dela banca învățătorilor.
10. Achitări de Abonament pe an. 1935.

Comunicări oficiale.

Redacționale.

Manuscrisele nu se mai înapoiază.
Anunțuri și reclame se primesc după învoială.

„Școala Vremii”

REVISTĂ PEDAGOGICĂ CULTURALĂ

a Asociației învățătorilor din județul Arad.

Apare lunar, afară de lunile: Iulie și August.

O muncă răsplătită.

Corpul didactic de toate gradele din Regiunea școlară Timișoara se simte în sărbătoare cu prilejul înaintării Dlui Inspector șef Sabin Evuțian, la gradul de Inspector general.

Mândria noastră a Arădanilor este mai mare decât a altora, pentru că Dl. Inspector Sabin Evuțian dintre noi a plecat pe calea ascensiunii sale, făcută exclusiv pe baza vredniciei Dsale personale.

Dl. Inspector Sabin Evuțian este unul dintre dascălii antebelici, care n'a râvnit la posturile mai binedotate ale statului unguresc, ci și-a pus contribuția prețioasă în serviciul Neamului românesc, în calitate de profesor la modesta Preparandie confesională din Arad.

Aici l-a cunoscut publicul românesc ca pe un vrednic urmaș al regrețatului profesor Dr. Petru Pipoș.

Cei cari au avut fericirea de a-l cunoaște, prin elevii săi, normaliști, au avut în fața lor un model de profesor, care se reflecta în deasa amintire plină de drag și venerațiune a foștilor săi elevi.

Lucrările de cancelarie rămase în arhiva Preparandiei vor continua să fie pentru multe generații drept model de împlinirea datoriei.

Înaintarea Dlui Inspector Sabin Evuțian este, în

aceste vremuri de crize de tot felul, o dovadă că munca cinstită și desinteresată totuși este considerată. ceeace face ca Dl. Inspector Sabin Evuțian să fie și sub acest raport un model vrednic de imitat al corpului didactic pe care îl conduce.

Cu ocazia binemeritului avansării, revista noastră se alătură cu drag la bucuria generală a corpului didactic, dorindu-i ca Bunul Dzeu să-i ajute a-și continua munca sa de îndreptător al învățământului românesc încă mulți ani.

TEODOR MARIS.

Prăsnuirea unui biruitor.

Dintre copiii cu „ochi tiviți în lacrimi“ plecați să învețe carte printre străini acum câteva decenii, ne-a fost hărăzit să avem azi printre noi, câteva figuri reprezentative.

În fața acestora nu putem sta decât smeriți, când știm că în bătaia unei furtuni, profilele lor au căpătat expresie...

Ținuturile românești, cari au fost robite — și în special Ardealul, — pot alcătui câteva galerii de asemenea figuri ilustre... Cum să le alcătuim cât mai pline, pentru ca să dea fastul cuvenit unei zile de sărbătoare?.

Amintirea noastră i-aduce unul câte unul și-i așează în rânduri, pe toți câți s'au învrednicit.

Așa procedăm ori decâteori vrem să avem reconstituit frontul, în lupta pentru binele zilei de mâine. Procedul este ușor. N'avem decât să ne lăsăm deplin stăpâniți de puterea amintirii. Ea ne duce pe la toate răspântiile Neamului, pe la toate instituțiile românești, pe unde s'a petrecut câte ceva. Ne oprim pe rând la puținele școli pe cari ne-a îngăduit stăpânirea vitregă, să le avem. Privim și alegem...

Din umbra vulturului cu două capete, n'au putut să se ridice prea mulți. Cei mulți erau răsturnați sau oprți la prima încercare. Era ușor, cu o singură bătae din aripi, sau cu o privire de ochi, semeață, vulturul, să-i întoarcă de pe pragul școlii, fiindcă erau săraci. Ei s'au întors la casele lor imprăștiute prin infundăturile munților, luptând cu sărăcia, dar rămânând „în deplina lor podoabă“ sufletească. Cei ce nu erau săraci, sau

erau miluiți cu vre-o bursă de-a stăpânirii, își lăsau numai urmele, în trecerea lor vinovată.

Mai era însă și o altă categorie: a aleșilor. Copii de țărani sau preoți, erau „aciuiți în gazdă“ prin cele mai îndepărtate colțuri de oraș. Numai desagi și binecuvântarea părinților, i-a susținut pe acești micuți eroi, cari aveau să ducă lupta unui neam nedreptățit. Cei mai fericiți dintre ei, aveau soarta lui „Budulea taichii“.

Unirea noastră, a tuturor Românilor, într'o singură țară, este în mare parte „incoronarea operei lor de străduinți necurmate“.

Cari dintre dânsii au fost la început? Au fost în linia întâi dascălii de școală românească.

La început a fost Gheorghe Lazăr!

Soartea celor ce au urmat după dânsul, — până s'a încheiat un veac, — a fost din ce în ce mai amară.

Blajul și Brașovul, erau un Ianus — cum le-a numit Octavian Goga — care privea cu o față spre trecut, iar cu cealaltă spre viitor, ca din scrutările zărilor, să contureze și să îmblânzească destinul Neamului. Ochii cu cari priveau aceste fețe, erau dascălii școalelor.

Alături de cele două fețe amintite, — Blajul și Brașovul — se profilau mărețe, încă două, mai asemănătoare cu Brașovul; - Aradul și Sibiu. Cu ochi tot atât de vii și scânteetori, scrutau același zări și Aradul și Sibiu, pentru găsirea unui loc în veșnicie, pe seama Neamului Românesc. Aveau, doar, dascăli la fel.

Cu acest prilej, noi ne oprim privirile în ochii, cari au vrut să scruteze din Arad... Intre luminile lor, găsim una tină și vie. Ea a născut în noi, sărbătoarea de astăzi: E Domnul Sabin Evuțian, fost profesor la Preparandia din Arad; — iar astăzi, încredințat cu destinul școlii românești, întinsă peste o provincie întreagă.

Ca profesor, prin pricepere, conștiințozitate și dragoste pentru elevi seamănă mai mult decât alții, cu regretatul Aurel Bratu din Sibiu, pe care condeiul maestru al Domnului Octavian Goga, l-a zugrăvit.

Încredințat cu destinul școlii românești de grad primar și secundar, acest prinț al demnității oficiale, a fost răsplătit așa cum cerea dreptatea, cu ridicarea în rangul de inspector general al învățământului românesc.

Iată dece, la începutul acestor rânduri, am căutat să găsim cadrul, în care figura Domnului Inspector General Sabin Evuțian, să fie văzută.

Iar, de încheiere, noi, cei ce ne simțim în sărbătoare, îi urăm viață lungă și fericită.

Lazăr Igrışan.

SABIN EVUȚIAN.

În scurgerea și depănarea firului vieții omenești, obvin la anumite intervale de timp momente de apoteoză, cari rezumă valoarea unei activități desfășurată de personalități, — fie pe teren cultural, fie pe cel economic sau social, — într'un act de recunoștință și de consacrare, atât din partea oficialității, cât și din partea semenilor, cari s'au bucurat de fructul unei munci creatoare.

De o astfel de consacrare și recunoștință binemeritată s'a bucurat și iubitul și stimatul șef al serviciului de învățământ local din Timișoara, Dl. Sabin Evuțian, cu prilejul înaintării la gradul de Inspector General și cu prilejul sărbătoririi acestei înaintări din partea membrilor corpului didactic de toate gradele din această regiune. E un omagiu și o sinceră participare la bucuria încercată cu această ocazie de cel care și-a făcut din viață un apostolat pentru binele neamului.

Ca unul ce-am avut fericirea a-l cunoaște din frageda-mi copilărie, iar mai târziu a primi hrana sufletească pe băncile preparandiei conf. ort. rom. din Arad, azi școala normală, „Dimitrie Țichindeal“ deși puternic stimulat de sentimentul recunoștinței și al obligației ce-i incumbă unui fost elev, care a profitat atât de mult dela acest adevărat părinte sufletec, mărturisesc c'am ezitat a așterne pe hârtie aceste modeste șire omagiale cu prilejul sărbătoririi. Am fost stăpânit de această șovăire numai și numai pentru faptul, că Dl. Inspector General Sabin Evuțian, fiind de-o modestie rară, face parte dintre acei anonimi eroi ai muncii, cari ies din obiceiul zilelor noastre, cărora le displac și le repugnă temenelele și osanele sgomotoase.

Ca să-l cunoaștem mai bine, și pentru a avea o perspectivă, ca să putem prinde profilul sufletesc al acestui entuziast al muncii și excelent organizator, e nevoie a face o privire retrospectivă asupra trecutului mai îndepărtat și a cadrelor cari i-au determinat viața și manifestările.

Originar al plaiurilor zărândene ale lui Horia, Cloșca, Crișan și Avram Iancu, cu un falnic trecut istoric și cari au fost teatrul acțiunilor demne de epopee în istorie neamului, — dotat cu însușiri alese, s'a format într'un climat curat, neviat, într'un mediu social cu o moralitate intactă, cu tradiții de orgoliu și senzibilitate națională pronunțată.

Se'nțelege, că printr'o fericită concurență a acestor factori, nu puteau să aibă decât o influență binefăcătoare asupra formării personalității domniei sale.

Icoana acestei personalități îmi este intipărită din timpurile inde-

părtate ale copilăriei și cu multă plăcere mi-o evoc în memorie. Mi-a rămas vie și astăzi încă din anul 1910, pe când eram elev al gimnaziului ort. rom. din Brad, azi liceul „Avram Iancu”. Insoțit de marele român și aprigul luptător al Zarandului din vremile de restricte, de dl. director al gimnaziului, Dr. Pavel Oprea, ne-a fost prezentat în clasă tinărul Sabin Evuțian ca viitor profesor. De o construcție fizică și cu trăsături ce trădează noblețea originei, cu o expresie a feței ce radia iubirea față de copii, ne-a făcut o deosebită impresie, atașându-ne totul sufletului d-nei sale.

Prima și frumoasa impresie câștigată s'a confirmat a fi adevărată și'n decursul celor 4 ani de școală normală, sub a cărui aripă ocrotitoare am ajuns. Cu o căldură de adevărat părinte, cu o iubire reținută de adevărat pedagog, cu un elan la ținerea lecțiilor demn de relevat, cu o ținută sobră în toate împrejurările vieții, cu o punctualitate și scrupulozitate până în amănunte, a căutat și urmărit ca'n acele vremuri grele de opresiune să formeze din noi adevărați dascăli și luminători devotați ai neamului, sădindu-ne în suflet cele mai alese sentimente, acest vrednic urmaș a lui Ciontea și Pipoș.

După înfăptuirea unității naționale, printr'o fericită inspirație a conducătorilor, pe Dl. profesor Sabin Evuțian îl vedem numit Inspector al învățământului secundar, pentru că mai târziu să-l vedem Inspector Șef al regiunii Timișoara, iar acum Inspector General.

O mai chibzuită, o mai potrivită alegere de îndrumător al învățământului aici la granița de vest, nu s'ar fi putut face. Par'că prevedința s'a îngrijit, ca'n acest loc de grea răspundere, s'ajungă omul potrivit, persoana încercată, oțelită și'n plină desfășurare a energiei în realizări pentru binele și consolidarea culturală a neamului. Cu un fund moral nealterat, cu o iubire înfocată de neam și țară, cu erudiția ce caracterizează oamenii superiori și adevărații conducători, a știut în tot timpul să ție intact prestigiul școlii românești, pe care a îndrumat-o și cărmuit-o cu multă măiestrie și iscusință spre culmile idealului, spre limanul dorit.

Sărbătorirea din 19 Iunie a. c. a Dlui Inspector General Sabin Evuțian e deci un prinos de recunoștință, e cununa de lauri, simbolul victoriei în această viață spinoasă, e admirația semenilor, subaltermilor și a colaboratorilor pentru opera înfăptuită. E totodată și un act de devotament al modeștilor pioneri culturali, cari și-au pus toată încrederea în cel care nici odată nu și-a desmințit afecțiunea, sprijinul la necaz și indentificarea cu nevoile corpului dascălesc, precum și permanenta preocupare de a armoniza interesele personale cu cele generale. Pentru această muncă ce cere discernământ, ingeniozitate, tenacitate și grea răspundere în fața națiunii

a fost consacrat și confirmat atât de oficialitate, cât și de opinia publică. Noi foștii elevi al căror interpret m'am făcut, îi urăm sănătate, zile multe cu fericire, și-l asigurăm de tot devotamentul în acțiunea de realizarea idealurilor urmărite și de aici înainte.

Aurel Gh. Sida.

subrevizor școlar.

RAPORT GENERAL

către adunarea generală a asoc. inv. jud. Arad, 1935.

Onorată adunare generală,

Consiliul de administrație al Asociației Inv. din jud. Arad, conformându-se dispozițiilor din statute, prezintă darea de seamă asupra activității desfășurată în cursul anului expirat, făcând totodată și o scurtă reprivire asupra realizărilor din cei trei ani, cât a stat în fruntea acestei Asociații.

Onorată adunarea generală,

Când am luat în primire conducerea Asoc. Inv. din acest județ, conform votului adunării generale din 1932, ne-am dat seama de greutatea mari ce ne așteaptă în desfășurarea activității noastre.

Moștenirea primită a fost îngreunată de diferite încurcături, dintre cari — îndeosebi — cea materială lăsa mult de dorit. Totuș, după un timp mai îndelungat ne-a succes să punem ordine în toate ramurile de activitate ale Asociației noastre și să realizăm ceva pentru viitor.

Datorită acestei griji de viitor și în urma activității depusă mai ales de către președintele nostru, dl. Dimitrie Boariu, au luat ființă: „Banca Invățătorilor“ și „Societatea pentru ajutor mutual“.

Aprecierea oportunității acestor două instituții rămâne în sarcina generațiilor viitoare, chemate să beneficieze de roadele binefăcătoare ale acestora.

Este locul aci să constatăm cu deosebită părere de rău, că nu toți membrii Asociației noastre sunt și membri ai acestor instituții. Credem însă, că nu e departe timpul, când spiritul deplinei solidarități va conduce învățătorimea noastră la convingerea, că instituțiile amintite sunt fortărețe în lupta ce o ducem tot mereu, pentru revendicarea drepturilor noastre lezate.

Dacă n'am fi făcut în acești trei ani de activitate decât atât, credem că încă ar fi suficient.

În cele premerse am arătat realizările mai importante din cursul celor trei ani din urmă, de când stăm în serviciul Asociației.

1. Dorind acum să expunem activitatea noastră din anul expirat, trebuie să începem prin a arăta în primul loc, lupta dusă de învățătorime pentru eluțarea pretenziunilor sale materiale juste și legale, dar cari au fost mereu nesocotite.

Înaintări neplătite, gradații neachitate la scadență, plata suplinito-rilor celor găsiți în concediu de boală pusă în sarcina bieților învățători bolnavi, etc., etc., au atins foarte dureros pe membrii corpului didactic primar.

În lupta dată de către corpul didactic pentru înlăturarea acestei situații intolerabilă și degradantă, consiliul de administrație al acestei secții a fost la datorie, solidarizându-se pe deplin cu acțiunea dusă de către Comitetul Central, în fruntea căruia se găsește neobositul nostru coleg D. V. Ţoni.

Tot pentru susținerea acestei lupte ne-am întrunit și în adunare generală extraordinară, în ziua de 10 Martie a. c.

Dacă lupta noastră a avut oareșcare succes, nu trebuie să uităm, că acesta se datorește în bună parte deplinei înțelegeri ce am avut-o din partea dlui Dr. C. Angelescu, ministrul instrucțiunii publice, pentru toate revendicările noastre materiale. Se cuvine, deci, să menționăm la acest loc sprijinul de care s'a bucurat în tot timpul luptei, corpul didactic, din partea dlui ministru Dr. C. Angelescu, să-i mulțumim pentru acesta și să-i exprimăm adâncă recunoștință și de data aceasta.

Datorită luptei noastre și sprijinului acordat de dl. ministru al școalelor, putem să înregistrăm pentru anul bugetar în curs, repararea unorfa din nedreptățile ce ni s'au cauzat în anii precedenți.

Nu ni s'au satisfăcut încă toate doleanțele și înțelegem să declarăm, că este datoria noastră, ca în cadrul Asociației să continuăm cu asiduitate și mai ales cu solidaritate de fier, lupta de până aci, până la isbânda definitivă, care trebuie să culmineze în obligarea celor cu răspundere din țara aceasta la respectarea legilor cari privesc învățământul și pe învățător. Aceasta în interesul progresului neamului nostru.

2. Activitatea noastră s'a estins și asupra Casei Învățătorilor, această instituție atât de înfloritoare altădată, iar azi, în urmarea crizelor de totfelul cari bântue cu atâta furie, ajunsă în prag de — a i fi sistat internatul, din lipsa contingentului de elevi.

Tinerimea de azi nizuește să scape de sub disciplină și preferă să trăiască pe la case particulare. Chiar dacă trebuie să-și plătească întreținerea mai scump, se duce de dragul unei libertăți mai mare.

De altă parte, diferitele legiuiri școlare acordă drept aproape tuturor categoriilor de școli să-și deschidă internate pentru elevii cari le frecventează, iar acestea se și folosesc de favorurile ce li-se acordă, contribuind indirect deci la reducerea numărului elevilor din internatul nostru.

În asemenea împrejurări, este foarte natural ca să ne fi preocupat și să ne dea încă mult de gândit și chestiunea aceasta. Noi suntem convinși, că internatul nostru nu mai are viitor, în împrejurările de azi. Ar fi poate mai nemerit să căutăm soluționarea acestei probleme, chiar dacă am fi nevoiți să hotărâm, să se dea acestei instituții o altă întrebuintare.

Trebuie să decidem în chestiunea aceasta, de-oarece susținerea internatului nu numai că nu este o afacere rentabilă, ba din contră, reclamă jertfe materiale tot mai însemnate din partea Asociației noastre.

CONT DE GESTIUNE PENTRU CĂMINUL pe anul societar

INCASARI

Numirea venitelor	Prevederi	Drepturi	Incasări	Sume	Sume re-	
	bugetare	consta-	efectuate			
	Lei	Lei	Lei	Lei	Lei	Lei
Soldul anului 1932/33	35820	35820	35820	—	—	—
Taxe de înscriere	12000	11000	11000	—	—	—
Taxe de întreținere	495000	315903	300725	—	15178	—
Taxe restante	79770	79770	14528	11	65231	—
Subvenție de stat	58500	48750	48750	—	—	—
Diverse venituri	5000	7840	7840	—	—	—
Total	686090	499083	418663	11	80409	—

Pentru anul școlar 1933—34 au fost înscriși 58 elevi din cari au rămas până la finea anului școlar 44 elevi.

În anul 1934—1935 au fost înscriși 42 elevi, din care număr s'au retras 10, rămânând până la finea anului 32 elevi.

Din aceste date se evidențiază afirmația ce am făcut-o, că internatul nu mai are viitor.

Cu tot numărul redus de elevi, cheltuelile sunt destul de mari. Pentru a evidenția aceasta, lăsăm să urmeze contul de gestiune al acestei instituții, împreună cu raportul comisiei de cenzori.

„CASA INVĂȚĂTORILOR” DIN JUD. ARĂD.
1933—1934.

Numirea cheltuelilor	Credite acordate Lei	Plăți efectuate Lei	Credite anulate Lei	Rest de plată Lei	Supra solviri Lei	Lei
Onorar pedagogilor instruc.	10000	—	10000	—	—	—
Leafa servitorilor	6000	37400	22600	—	—	—
Făină și pâine	110000	55705	54295	—	—	—
Carne și untură	110000	60880	49120	—	—	—
Articole de băcărie	150000	80381	69619	—	—	—
Cumpărări zilnice	45000	30155	14845	—	—	—
Instalațiuni	10000	1562	8438	—	—	—
Reparaturi	20000	19331	669	—	—	—
Curățire	30000	18434	11566	—	—	—
Augmentarea bucătăriei	10000	—	10000	—	—	—
Luminat	21500	10039	11461	—	—	—
Încălzit	45000	35950	9050	—	—	—
Apă	30000	14915	15085	—	—	—
Imprinte	4000	1770	2230	—	—	—
Asigurarea edificialui	5000	2663	2337	—	—	—
Spălatul rufelor	5000	—	5000	—	—	—
Cheltueli neprevăzute	19090	1092	17998	—	—	—
Dare de stat	1500	1421	70	—	—	—
Total	686090	371698	314392	—	—	—

BALANȚĂ.

1.

Drepturi constatate	---	---	---	---	Lei 499.083.—
Incasări efectuate	---	---	---	---	" 418.663.—
Sume descrise	---	---	---	---	" 11.—
Sume restante la 30-VI. 1934	---	---	---	---	<u>Lei 80.409.—</u>

2.

Credite acordate	---	---	---	---	Lei 686.090.—
Credite anulate	---	---	---	---	" 314.392.—
Plăți efectuate	---	---	---	---	<u>Lei 371.698.—</u>

BILANȚ.

1.

Incasări efectuate	---	---	---	---	Lei 418.663.—
Plăți efectuate	---	---	---	---	" 371.698.—
Sold în numerar	---	---	---	---	<u>Lei 46.965.—</u>

2.

Taxe restante din anii trecuți	---	---	---	---	Lei 65.542.—
Taxe restante din anul 1933-34	---	---	---	---	" 15.128.—
Sold numerar	---	---	---	---	" 46.965.—
Restanță și sold numerar în total	---	---	---	---	<u>Lei 127.335.—</u>

Arad, 30 Iunie 1934.

Director: *I. MLADIN.*

Prezentul cont de gestiune a fost cenzurat de noi membrii comisiei de cenzori în ședința ținută la 17 Ianuarie 1935 și aflându-l în perfectă ordine l-am semnat.

Membrii comisiei de cenzori:

Iuiu Lucașu,
președinte.

Sabin Mihujju,

Tau Ioan.

Approbat de către Comitetul central al Asociației în ședința sa ținută la 19 Ianuarie 1935..

Președinte: *Dimitrie Boariu.*

Secretar: *Mircea C. Nonu.*

RAPORTUL

Comisiei de cenzori asupra gestiunii „Casei Invățătorilor“ din jud. Arad pe anul 1933/34 și asupra gestiunii caseriei secției județene a Asociației Invățătorilor din jud. Arad, pe anul 1934.

Onorată adunare generală,

Comisia de cenzori cu onoare vă așterne următorul raport:

Conform atribuțiunilor sale statutare, Comisiunea și-a exerciat controlul său asupra întregii gospodării dela Casa Invățătorilor — a supra-vegheat de mai multe ori pe lună bucătăria și salele din internat și totdeauna a fost deplin satisfăcută de cele constatate, atât sub raportul curățeniei, cât și sub raportul unei chivernisiri raționale și cinstite.

Menționăm cu mândrie, că o comisiune specială, compusă din dnii Sabin Evuțian, Inspector general, Ioan Cioată insp. primar și Lazar Igrășan revizor școlar de Arad, au făcut aceleași constatări ca și noi, ba pe deasupra Onorată Comisiune, făcând o comparație cu alte instituțiuni similare din Regiunea noastră, și-a exprimat admirația sa față de întreaga administrație a Casei noastre.

Nu e lucru prea ușor, ca un director de internat să poată întreține ordinea deplină și să satisfacă multiplele îndatoriri bănești cu un contingent de abia 44 elevi și cu un buget secătuit și totuși să răsbească a fi apreciat de organele de control, fie interne, fie externe.

Comisiunea de cenzori, verificând întreg contul de gestiune al Casei Invățătorilor pe anul societar 1933/34, după ce constată la venite suma de Lei 418.663, iar la cheltueli suma de Lei 371.698, cu un excedent numerar de Lei 46.965, propune On. Adunări generale să aprobe acest cont de gestiune și să acorde dlui director Ioan Mladin absolutul cuvenit.

Cât pentru partea cea de a 2-a a misiunii noastre, de a verifica situația casieriei Asociației noastre județene, condusă cu multă demnitate de frațele nostru, dl. director Nicolae Dima din Pecica, cu onoare raportăm, că am constatat cu multă satisfacție o manipulare corectă, ieșită din mâini curate.

Comisiunea, după ce constată în acest cont de gestiune la venite suma de Lei 60.790, iar la spese suma de Lei 29.205, cu un excedent numerar în suma de Lei 31.585,

propune On. Adunări generale să aprobe și acest cont de gestiune și să voteze dlui casier Nic. Dima precum și întregului comitet central absolutul cuvenit de gestiunea anului 1934.

Arad, 7 Mai 1935.

Președinte:
Iul. Lucuța.

Membri:
Sabin Mihuțiu,
Ioan Tau.

3. O altă problemă care ne-a preocupat a fost și a bibliotecii Asociației.

Asociația noastră dispune încă de o bibliotecă constătătoare din cărți mai vechi: Această bibliotecă nu a putut fi augmentată cu lucrările pedagogice apărute mai noi și astfel nici cărțile din ea n'au fost utilizate de către învățători.

Pentru ca să putem avea o bibliotecă vie și nu moartă, cum este azi, am căutat să o îmbogățim cu opere mai noi. Situația materială nu ne-a permis însă înzestrarea ei cu tot ce interesează azi ca literatură pedagogică. Avem credința însă, că repartizând în fiecare an câte o sumă pentru procurare de cărți noi vom ajunge să avem o bibliotecă frumoasă și folosită de membrii Asociației noastre.

Azi, această bibliotecă dispune de 892 volume cărți, în valoare de 8096 Lei.

4. Revista „Școale Vremii.“

Aproape fiecare Asociație județeană dispune de organul propriu de publicitate, în care se discută cu toată competența chestiunile școlare și de interes obștesc.

Asociația noastră încă își are revista sa pedagogică-culturală, care prin cuprinsul său, stă alături de cele mai serioase reviste pedagogice.

O bună parte o intelectualilor noștri de azi se preocupă doar de afaceri aducătoare de câștiguri materiale. Dacă vom răsfoi însă revista noastră, vom vedea că însăș necazurile noastre și neajunsurile de ordin material sunt lăsate pe planul al doilea, preocupându-ne noi mai ales de chestiuni cari interesează progresul cultural al neamului nostru, astfel, că articolele ca și studiile apărute în ea fac dovada idealismului de care se conduc învățătorii acestui județ.

Dacă putem fi mândri că dispunem de o revistă ca „Școala Vremii“, aceasta trebuie să i-o mulțumim în primul loc dlui T. Mariș prof. și directorul revistei, care n'a cruțat muncă, nici oboseală, ca organul nostru de publicitate să apară în condițiunile cunoscute.

Situația financiară a revistei se prezintă astfel:

Pe timpul dela 1 Mai 1934 și până 31 Martie 1935 a avut

Venite :

1. Sold din anul precedent	31225	—
2. Incasări de abon. pe 1934	38853	—
Totalul venitelor	70078.	—
După detragerea chelt.	36885	—
	33193.	—

Cheltueli :

1. Pentru tipar	Lei 32850.	—
2. Mărci postale	„ 1780.	—
3. Expediția	„ 1600.	—
4. Diverse	„ 655.	—
Total cheltuelilor	Lei 36885.	—

Pentru buna gospodărie a revistei exprimăm mulțumirile noastre dlui Mihuțiu Sabin, administratorul acesteia.

5. Nu putem întrelăsă de a nu ne aminti și în cadrul acestui raport general de colegii în activitate, cari au decedat la postul de onoare, precum și de colegii pensionari, cari au murit în cursul acestui an. Ei sunt: Ana Netepei cond. grăd. de copii Chișineu-Criș, Aron Indrei fost director școlar în Șilindia, Gheorghe Nicoară inv. în Mermesti și Traian Țabic pensionist.

6. În fine lăsăm să urmeze raportul asupra mersului administrației din cursul anului expirat.

Activitatea Comitetului Central

Activitatea administrativă a Comitetului central este cuprinsă în procesele verbale dresate în cele trei ședințe ținute la 18 August 1934, 19 Ianuarie 1935 și 1 Aprilie 1935.

În ședința dela 18 August 1934 s'au luat dispozițiuni pentru convocarea conferințelor de toamnă a subsecțiilor pentru cari conferințe s'au fixat ca subiecte pedagogice: „Cum se pot aplica dispozițiunile legii învățământului primar cu privire la activitatea practică și extrașcolară a învățătorului“ și „Ideia unirii la scriitorii români.“ S'a fixat ca subiect pentru premiere „Învățătorul“, cu termen de înaintare până la 1 Aprilie 1935, alegându-se următoarea comisiune pentru cenzurarea lucrării: Domnii Teodor Mariș profesor de pedagogie, Nicolae Cristea, Elena Olinescu, Petru Zoțiu și Constantin Dogaru.

S'a delegat pentru congresul regional Domnul Nicolae Cristea, iar pentru cel al Asociației Generale Nicolae Cârstea, Petru Ugliș și Gheorghe Pleș.

Domnului Dijmărescu i se votează Lei 1000 pentru participarea Dsale la cursul de vară. Se stabilesc taxele ce urmează a se încasa dela elevii cari doresc a intra în căminul „Casa Învățătorilor“.

În ședința dela 19 Ianuarie 1935 se aprobă raportul anual al casierului și al directorului casei. Se compune și aprobă bugetul căminului pentru anul financiar 1934/1935.

Se alege secretar general în locul Dlui Mircea Nonu demisionat, domnul Romul Furdui, iar în locul domnului Constantin David se cooptează în comitetul central Dl. Alexandru Burticală.

În ședința dela 1 Aprilie 1935, se iau în discuție rapoartele primite dela subsecții cu studierea cărora dealtcum au fost încredințați Domnii Alexandru Burticală: „Norma de salarizare a învățătorilor“, Nicolae Cris-

tea; „Recrutarea organelor de control“, Romul Furdui; „Educația națională în școala primară“. În urma acestor rapoarte și concluzii extrase din procesele verbale dresate cu ocaziunea ședințelor de primăvară a subsecțiilor s'a format, un raport care a fost înaintat atât Asociației Generale cât și celei Regionale. S'a luat la cunoștință raportul prezidiului către Direcțiunea Liceului. „Moisă Nicoară“ cu privire la fondul „Pipoș“. S'a primit din partea revizoratului școlar din Arad 3 libele de depunere: două cu mențiunea: „Fondul Iosif Moldovan“, și „Fondul Pipoș“ în valoare de 62.594 și 2454 Lei.

S'a luat în discuțiune memoriul înaintat Ministerului Instr. cu privire la susținerea căminului „Casa Invățătorilor“.

Activitatea biroului.

În ce privește activitatea biroului, ca în toți anii și în acest an s'au rezolvat toate actele curente sosite și toate rapoartele s'au înaintat

BALANȚA DE VERIFICARE

a Asoc. Înv. din jud. Arad, — încheiată în seara zilei de 31 Dec. 1934

Nr. cor.	Numirea conturilor	Suma	Suma	Sold	Sold
		Debitoare	Creditoare	Debitor	Creditor
13	Cassa	74301	67843	6458	
2	Cotizații-asociați	144	60934		60790
4	Depuneri-fructificare	30060	10000	20060	
5	Participări la congr. gen.	4000		4000	
6	Transport, comit. și censori	7650		7650	
7	Cota asociației generale	5000		5000	
8	Cota asociației regionale	5000		5000	
9	Cursuri	1000		1000	
11	Neprevăzute	1995		1995	
15	Fond rezervă		2003		2003
16	Profit și pierderi	8882	8882		
17	Fond Dr. Pipoș		6690		6690
18	Școala Vremii		240		240
20	Congres regional-partic.	2000		2000	
24	Înjutoare	3000	2994	6	
25	Cheltueli cancelarie	1575		1575	
26	Deschideri-credite	979		979	
27	Depuneri fruct. - Fond Pipoș	14000		14000	
Total:		159586	159586	69723	69723

la timp. Cu părere de rău trebuie să aducem la cunoștință Onor. Adunări Generale că atât Asociația Regională, cât și cea Generală nu a binevoit a ne onora nici măcar cu un singur răspuns la toate rapoartele ce le-am înaintat în termen de 3 ani. S'au mărginit numai la darea de ordine și chitarea sumelor pe cari le-am înaintat în cota ce o datoram lor.

Mai trebuie să amintim, că averea Asociației noastre a rămas aceeaș.

Ce privește gestiunea financiară a Asociației, prezentăm următoarea bilanță de verificare, încheiate pe ziua de 31 Decembrie 1934.

PROFIT ȘI PIERDERI

a Asoc. inv. din jud. Arad, la 31 Decembrie 1934.

DEBIT

CREDIT

Numirea cheltuelilor	Sume Lei	Numirea venitului	Sume Lei
Cheptueli congres gen.	4000	Cotizații	60790
Cheptueli congres region.	2000		
Cota asoc. generele	5000		
Cota asoc. regionale	5000		
Transp. comit. și censored	7650		
Cursuri participație	1000		
Neprevăzute	1995		
Ăjutor	6		
Cancelarie	1575		
Deschideri de credite	979		
<u>Total cheptueli</u>	<u>29205</u>	<u>Total venite</u>	<u>60790</u>
<u>Profitul net</u>	<u>31585</u>		
	60790		60790

BILANȚ

a Asoc. inv. din jud. Arad, la 31 Decembrie 1934.

ACTIV

PASIV

Conturi	Suma Lei	Conturi	Suma Lei
Cassa	6458	Fond rezervă	2003
Depuneri fructificare	20060	Fond: Dr. Pipoș	6690
Depuneri fond: Dr. Pipoș	14000	Fond: „Școala Vremii”	240
		Profit net	31585
<u>Total</u>	<u>40518</u>	<u>Total</u>	<u>40518</u>

7. Am putea încheia raportul nostru general, convinși fiind, că am prezentat situația Asociației noastre în cursul anului expirat cu cea mai mare obiectivitate.

Simțim însă, că el n'ar fi complet, dacă n'ar conține și unele sugestii de realizări în viitor. Și cu toate că mandatul acestui comitet expiră prin depunerea acestui raport, totuș credem că sugestiile acestea nu vor fi lipsite de interes și importanță din punct de vedere corporativ - dăscălesc.

a.) Prima preocupare a conducătorilor Asociației Învățătorilor din toate timpurile trebuie să fie de a fortifica pe toate căile și prin toate mijloacele solidaritatea deplină a membrilor corpului didactic.

Tot atât de adevărat este însă, că și membrii Asociației trebuie să nuziască neîncetat, în toate ocaziunile și prin toate manifestările lor, la o solidaritate cât mai desăvârșită.

Când învățătorii vor fi deplin solidari, toți cei cari vor căuta să nedreptățească fie măcar și numai pe unul din membrii acestui corp, se vor lovi de rezistența și opoziția dărză și tare ca stânca de granit a acestui corp de elită.

b.) Încă la începutul raportului general aminteam cât de puțin înțelegători sunt oamenii cu răspundere, pentru rezolvarea doleanțelor noastre de ordin moral și material.

În lupta grea ce am dus-o până în prezent și va trebui s'o dăm și în viitor pentru satisfacerea pretenziunilor noastre juste și legale, suntem constrânși să ne câștigăm noi tovarăși de luptă.

Pentru ca să putem avea alături de noi cel puțin pe părinții elevilor noștri, ar fi bine să ne gândim la fondarea unui ziar săptămânal, pentru popor, care — pe lângă informațiile obicinuite — să facă și legătura între școală și slujitorii acesteia și între cei cari beneficiază de pe urma activității noastre.

c.) Tot în scopul propagandei și a câștigării a noi tovarăși de luptă ar fi nemerit să se organizeze și societatea corală a învățătorilor.

Ideea aceasta, știm că este în curs de realizare. Modalitățile de înființarea acestei societăți rămân să fie discutate.

d.) Munca depusă de învățător și care, oricât ar fi ea de plăcută și cu deosebire apostolică, este grea, obositoare, ruinătoare de sănătate. Ea debilitază organismul și-l face puțin rezistent. Dacă mai adăugăm, că mulți dintre noi muncesc și azi în săli de clase insalubre, cu un contingent mare de elevi, ne dăm foarte bine seama, pentru ce avem atât de des colegi, cari reclamă concedii sanitare.

Concediul sanitar este însă împreunat cu alte calamități. Plata suplitorului din salariul titularului, tratamentul medical, medicamente și eventual întreținerea familiei sunt cheltueli cari nu pot fi acoperite din salariul învățătoresc. Ba, dacă ne dăm seama, că mai ales tuberculoza este boala care-și recrutează victimele dintre învățătorii mai tineri și deci, cu un salariu foarte redus, putem fi siguri, că colegii atinși de această boală pier, ori trebuie să-și ia grele sarcini materiale ca să se poată trata.

De aceea ne-am gândit, că ar fi uman, dacă învățătorimea acestui județ ar înființa un fond de ajutorare, din care să se plătească — la început — cel puțin suplitorii celor bolnavi de tbc.

Asemenea faptă ar fi caritabilă și pe lângă că ne-ar ridica în ochii proprii, ar cimeta și mai multe solidaritatea colegială.

e.) La fel ar trebui să ne gândim la achiziționarea unor case de odihnă pe seama învățătorilor din județ.

Luptând și pentru realizarea acestor idei, sugestii, sunt sigur, că vom progresa spre scopul ce și-a fixat Asociația învățătorilor.

Onorată adunare generală,

Supunem acest raport spre studiere cu rugămintea de a ne vota descărcarea de gestiunea anului 1934 și a vota bugetul Asociației pe anul 1935 și propunerea onor. Comisiei de cenzori.

p. Președinte:

E. Spinanțiu.

Dare de seamă și mulțumită publică.

Cu ocazia concertului Societății corale „Oancea” a învățătorilor din București au încurs:

1.	Dela Primăria Municipiului Țrad	Lei	10000.—
2.	Comitetul școlar județean Țrad	"	4000.—
3.	Prefectura Jud. Țrad	"	5000.—
4.	Camera Muncii Dl. Vulpe	"	1500.—
5.	Învățătorii dela Șc. Nr. 1 Țrad	"	400.—
6.	" " " " 2 "	"	300.—
7.	" " " " 3 "	"	400.—
8.	" " " " 5 "	"	600.—
9.	" " " " 6 "	"	300.—
10.	" " " " 7 "	"	800.—
11.	" " " " 8 "	"	400.—

12.	Invățători dela Șc. Nr. 9	Ărad	Lei	400.—
13.	"	" " 10	"	300.—
14.	"	" " 11	"	300.—
15.	"	" " 12	"	200.—
16.	"	" " 13	"	400.—
17.	"	" " 14	"	500.—
18.	"	" " 15	"	400.—
19.	"	" " 16	"	700.—
20.	"	" " 17	"	800.—
21.	"	" " 19	"	100.—
22.	"	" " 20	"	200.—
23.	"	" " 21	"	100.—
24.	"	" " 22	"	900.—
25.	"	" " 23	"	100.—
26.	"	" " 24	"	400.—
27.	Grăd. de copii mici Nr. 1, 5, 7, 9, 11, 12 și 13	câte 100	Lei	700.—
28.	Dl. Târziu Iosif, Revizor școlar de control			100.—
29.	Incasări dela Banchetul Invățătorilor			4300.—
30.	Din vânzarea biletelor de concert			26000.—

Total Lei 60600.—

În numele Comitetului de organizare, exprim mulțumirile învătătorilor din Ărad, Domnilor și instituțiilor, cari au contribuit cu obolul lor (material și moral) la reușita frumoasei primiri a colegilor bucureșteni. Îndeosebi exprim mulțumiri Dlui primar Dr. Ursu și Dlui Iosif Vulpe, președ. Camerii de Muncă, cari fiind prezenți la banchetul Invățătorilor, prin donațiunile D-lor, au augmentat fondul acestui banchet.

În fine exprim mulțumiri Dlui Revizor școlar Lazăr Igrășan și tuturor fraților colegi cari s'au ostenit pentru reușita buneii primiri a Colegilor din Bucurecti.

S'au încasat în total 60600.— Lei.

S'au spesat 54505.— "

Ău rămas bani gata Lei 6005 (șasemiicinci lei) care sumă s'a depus la Banca Invățătorilor din Ărad, ca Fond al Corului Invățătorilor din Ărad și Județ.

Rog pe frații Colegi, cari s'au angajat la plata sumei de una sută Lei, să binevoiască a-i plăti, pentru ca să putem augmenta fondul Corului învătătoresc.

Ărad, la 2 Iulie 1935.

Sabin Mihufiu, înv. casar.

Rezultatele practice ale fișei pedagogice

Individualizarea învățământului!.. Inerioasa cerință a pedagogiei moderne. Inutil să pomenim foloasele ce le are societatea, în urma unui învățământ potrivit individualităților. Tema s'a desbătut în volume întregi, nenumărate reviste și conferințe.

Individualizării învățământului trebuie să-i premeargă cunoașterea elevilor. În acest scop, s'au legiferat și la noi introducerea obligatorie, în școala primară, a fișei pedagogice. Datorită eminentului mijloc de constrângere ce-l prezintă pentru învățători, cerințele numeroaselor examene, în multe școli, fișa pedagogică s'a introdus deja în curentul an școlar.

Acum la finea anului școlar, când avem în mâini fișa complectată, icoana fidelă (?) a elevului nostru, suntem în măsură să cântărim, să apreciem rezultatele. Să vedem ce va folosi: învățătorul, elevul și societatea în urma complectării fișelor?

Și pentru a nu subestima competența unora și a nu jigni buna credință a altora, să admitem imposibilul: că în cele 4 luni decând s'au introdus fișele, învățătorii — cari în majoritatea cazurilor conduc un număr variabil între 50—60 școlari, cu o frecvență depreciață ce dă mult de lucrat — printr'un genial talent profesional, au reușit să pătrundă identitatea psiho-fizică a fiecărui elev și să i-o schițeze fidel, din câteva trăsături de condei în paginile fișei individuale.

Deocamdată vom recunoaște că însăși învățătorii au câștigat din toată această afacere, o experiență salutară pentru cultura lor profesională.

Regretăm c'avem să picurăm o oarecare doză de pesimism, în entuziasmul general cu care s'a legiferat de cei mari și primit de cei mici introducerea fișelor — dar întrucât privește pe elevi, rezultatul, în actualele împrejurări, este nul. *Căci deși învățătorul a constatat anul acesta că în clasa sa (să zicem cl. I.) se găsește un anumit număr de elevi binedotați, normali și subnormali, ori cu aptitudini diferite, totuși la anul, clasa va fi luată, de acelaș sau de alt învățător, ca un tot omogen, căruia i se va turna o unică și singură programă, prin aplicarea unei și aceleiași metode.*

Elevii binedotați vor avea de făcut, pe lângă colegii lor mai slabi, un efort mai mic, fapt ce va duce la anchilozarea surplusului de inteligență, decăzând și ei la mediana clasei. Încă înainte de-a ajunge în clasa VII. mediocrizarea clasei se va produce. Și cu cât învățătorul va ține mai mult socoteală de subnormali, acomodându-se lor zi de zi, cu atât această mediocrizare se va produce în detrimentul normalilor și binedotaților, fixându-se

la un nivel accesibil și celor subnormali. Or, cum procentul repetenților se are în vedere la toate înaintările învățătorului, — procent adesea destul de mare numai din cei ce nu frecventează — învățătorul, dacă nu vrea să-și periclitizeze viitorul, se simte oarecum forțat a-i promova și pe elevii mai slăbuți, în rând cu cei mai isteți. Iată de ce, în actuala noastră întocmire școlară, o mediocrizare submediană, este asigurată, cu tot concursul și intervenția fișelor individuale.

Cât despre o îndrumare profesională, în rândurile celor cari absolvă școala primară, nici vorbă. Zadarnic îi vom spune omului că băiatul său are o deosebită aptitudine spre cutare latură de activitate teoretică sau practică, când el abia așteaptă să-l dea slugă.

Atunci ?

Natural, nu noi vom striga : „afară cu fișele“ ! Dacă s'au introdus, bine... Inceput bun ! Dar cine pune temelia unei clădiri, trebuie să fie pregătit să așeze, numai decît, acoperișul peste ziduri ; altfel ploaia și vânturile vor zădărnici opera. *Opera începută cu introducerea fișelor, își așteaptă încoronarea ei, care ar consta dintr'o întregă serie de fapte.*

În primul rând vor trebui plasați în învățământ toți învățătorii de cari dispune țara, pentru ca să ne apropiem, an de an, de un număr de învățători, corespunzători populației noastre școlare.

La școlălele cu mai mulți învățători, unde clasele mai mici sunt împărțite în A. B (și chiar C.), această împărțire să nu se facă după alfabet sau după ordinea cronologică a înscrierii, ci după criterii psihologice, formându-se astfel niște clase mult mai omogene decît până acum.

Chiar la școlălele unde populația școlară nu este atît de numeroasă ca să se împartă o clasă în A. B. dar destul de număroasă pentru ca să fie câte o clasă de învățător, această scindare să se facă totuși. Căci din punct de vedere educativ, e mai bine să fie de învățător câte două clase mai mici, dar cu elevi apropiați între ei ca grad de inteligență, decît o singură clasă și foarte diferențiată ca grad de inteligență. Adică : dacă o clasă atinge numărul de 40—60 elevi, să fie împărțită în două trei categorii, după gradul de dotare intelectuală, indicat de fișa individuală. Acelaș învățător ar putea lua câte două categorii, din clase diferite.

Dar pentru asta ar trebui un îndemn dela centru ; ar trebui să se alcătuiască un al doilea tip de programă analitică, cu extindere minimă, accesibilă celor cu mai puțini talanți. Măcar la ăștia să se aibă în vedere : „Non multa sed multum“.

Chiar elevii de cl. I. ar putea fi repartizați în acest fel, cu ajutorul testelor, după vre-o două săptămâni de familiarizare cu școala.

Nu ne facem iluzii, dar atunci școala noastră ar avea mai multe șanse

să rădice pe fiecare talent ce i se încredințează, până acolo unde i-ar permite natura sa, iar societatea ar dobândi, în locul binecotaților leneviți de școală și-a întârzițiilor spoști de ea, o generație de cetățeni activi și bine formați

Cât despre școlile cu un singur post, resemnare. Aicea fișele individuale n'au ce căuta. Ar răpi zadarnic învățătorului, mare parte din timpul atât de necesar școlii și reabilitării sale sufletești și fizice. Programă minimală de care pomeniam mai sus, împreună cu spiritul de organizare a învățătorului, vor da mai bune rezultate.

Îndrumarea profesională ?

Numai sistemul burselor ar putea face ceva, indiferent c'ar fi dela stat, județ sau comună. Aici ar fi multe de plănuțit, dar toate grele de realizat, când cultura poporului n'a devenit încă o preocupare generală. S'ar putea înființa niște școli gospodărești practice, câte una două într'un județ, nu la oraș ci la țară, unde mai sunt terenuri „rezerve de stat”. S'ar întemeia acolo o fermă model, unde cei mai inteligenți copii ai satelor ar face practică agricolă într'un an doi, și ar fi și un exemplu demonstrativ sătenilor din jur.

Iată dar întocmirile cari le credem necesare pentru a da o valoare reală complectării fișelor individuale.

Fără aceste întocmiri, sau altele mai bune, așteptarea de o reînviore a învățământului, ce s'a legat de introducerea fișelor, se va dovedi zadarnică, iar fișele vor fi considerate de învățători o povară, iar de populație o cheltuială în plus.

Aron Cioură, învă.

Absolvenții școlii normale din Arad la examenul de definitivare al învățătorilor, ținut la Timișoara

Revista generală a Învățământului Nr. 5—6 din a. c. publică rezultatul examenului de definitivare a învățătorilor ținut în primăvara acestui an, în conformitate cu art. 118 din legea învățământului primar, modificat în Iunie 1935. Din tabloul dela pag. 239 constatăm următoarele :

S'au prezentat la cele 17 comisiuni de examen 4075 de învățători și învățătoare și au reușit 1674 adică 41%.

Rezultatul slab se atribuie :

1. Slabei pregătiri a învățătorilor în școlile normale.
2. Faptului, că învățătorii, după intrarea în învățământ nu-și mai sporesc

cunoștințele. Unii mai acuză sistemul de examen, alții spun că comisiile au fost prea severe.

Noi credem, că în afară de cele două cauze și alte motive cari s'ar invoca mai este o cauză, care nu depinde nici de școala normală nici de absolvenții ei. Anume: Mulți dintre absolvenții școalelor normale, chiar din seriile despre cari a fost vorbă la aceste examene, au stat pe unde au putut câțiva ani, până au intrat în învățământ. Cum aproape toți normaliștii sunt foarte săraci, în timpul cât stau fără post, cunosc multă mizerie, în luptă cu care și în urma umilirilor de tot felul, mulți din ei pierd nu numai idealul și elanul de progres, ci chiar și demnitatea de om intelectual.

Atât am avea de adăus către cele publicate de Rev. Gen. a învățământului. Incolo folosindu-ne de rezultatul comunicat vom a restabili un adevăr anume:

În legătură cu rezultatul examenului de definitivat ținut la Timișoara lansându-se prin Arad știrea, că dintre candidații prezentați la acest examen cei mai slabi pregătiți respectiv mai slab s'au prezentat absolvenții școalei normale din Arad; deoparte pentru respectul față de adevăr, de altă parte pentru prestigiul acestei școli seculare, ținem să arătăm situația de fapt dela centrul de examinare Timișoara.

Pentru a vedea întâi raportul dintre rezultatul dela Timișoara și celelalte centre de examinare, dăm în ordine descrescândă %-ul celor reușiți la cele 17 centre de examinare:

1. Oradea I.	reușiți 77.92%
2. Oradea II.	„ 61.90 „
3. Cluj	„ 60.31 „
4. Ismail	„ 59.79 „
5. Constanța	„ 48.88 „
6. Buzău	„ 46.57 „
7. Timișoara	„ 45.66 „
8. Bucureștii	„ 40.16 „
9. Pitești	„ 35.14 „
10. Brăila	„ 32.73 „
11. Sibiu	„ 31.87 „
12. Cernăuți	„ 31.03 „
13. Brașov	„ 31.55 „
14. Iași	„ 30.20 „
15. Bacău	„ 29.68 „
16. Chișinău	„ 23.41 „
17. Craiova	„ 20.98 „

Din acest tablou¹⁾ vedem că în general rezultatul dela Timișoara n'a fost cel mai slab. În urma lui sunt încă zece centre, unde rezultatul a fost mai slab.

¹⁾ Intocmit pe baza rezultatelor dela examenele de definitivare publ. de Rev. gen. Nr. 5 - 6 - 935 pag. 239.

Analizând mai departe situația dela Timișoara am aflat, că dintre candidații prezentați la examen în Timișoara, 33 au fost absolvenți ai școlilor normale din Arad, serii anterioare lui 1930 și câțiva și din anul 1930²⁾ Dintre aceștia au reușit următorii 16 învățători:³⁾

1. Tudor Gheorghe	media	8.83 %
2. Ponta Romulus	„	8.03 „
3. Boată Nicolae	„	7.90 „
4. Nini Gheorghe	„	7.83 „
5. Subescu Aurel	„	7.83 „
6. Vărtaci Dimitrie	„	7.73 „
7. Milosav Iosif	„	7.66 „
8. Oprea Nicolae	„	7.50 „
9. Blăgăiță Ambrosie	„	7.23 „
10. Chepeșan Ioan	„	7.16 „
11. Chereșlădan Petru	„	7.16 „
12. Handra Teodor	„	7.16 „
13. Jimon Gheorghe	„	7.16 „
14. Mureșan Longhin	„	7.16 „
15. Vidican Ioan	„	7.16 „
16. Arpaș Ioan	„	7.— „

Prin urmare, conform rezultatului arătat în acest tablou, dintre absolvenții școlii normale din Arad au reușit 48,48%, deci rezultat superior rezultatului general dela Timișoara, slab firește și acela, dar în raport cu rezultatele pe țară: al 7-lea între cele 17 centre.

Apoi, tot pe baza rezultatului publicat în Buletinul Școlar, mai constatăm, că media cea mai mare, (8.83) la examenul din Timișoara au obținut-o doi candidați, dintre cari unul este absolvent al școlii normale din Arad.

În fine mai constatăm tot din Buletinul școlar amintit, că la limită au reușit 20 de candidați, dintre cari numai unul este absolvent al școlii normale din Arad.

Acesta e rezultatul real al examenului de definitivat din Timișoara. Încât privește absolvenții școlii normale din Arad este favorabil, în situația actuală.

Acesta e adevărul, pe care am ținut să-l scoatem în evidență în fața versiunilor ce s'au răspândit pe aici.

În general suntem și noi de părerea că rezultatele peste tot locul au fost slabe și credem că, în fața acestui rezultat general semnificativ, cei chemați vor lua măsurile necesare pentru înlăturarea cauzelor cari au produs acest rezultat.

Teodor Mariș.

²⁾ Conform tabloului compus de Revizoratul școlar din Arad și înaintat comisiei de examinare la 13. IV. 1935 cu Nr. 2438.

³⁾ Conform Buletinului școlar din Timișoara Nr. 19/935.

Gh. Tudor: Verbomania

Mai demult, verbomaniei i se zicea mîncărime de limbă, verbomanului flecar; iar efectul verbomaniei era sărăciaomului „Vorba multă sărăcia omului spune proverbul. Dar proverbul e vechiu, deci și verbomanul nu e un produs al nostru, al celor de azi. El a existat în toate timpurile și pretutindeni. Că este mai frecvent în societatea românească, poate fi perfect adevărat, pentru că la noi, saltul făcut, pe la mijlocul secolului trecut pe toate terenurile, a iscat disproporția monstruoasă dintre aceea ce eram și aceea ce doriām să părem a fi. De aci apoi mulțimea de personaje, comicul-tragic cunoscut, care a viețuit și mai viețuiește încă cu aceiaș intensitate, în societatea noastră. Nuvela și romanul social, cari își extrag eroii tocmai din mediul social, de care vorbim, formează producția cea mai de seamă a literaturii noastre.

Se pare însă că niciodată societatea românească n'a suferit mai mult din cauza verbomaniei ca și acum. Faptul care a îndemnat pe scriitorii noștri cei mai de seamă să denunțe opiniei pe acest germen distrugător: verbomanul. Acest lucru i-l face și Dl Gh. Tudor în „Verbomania“. Dsa urmează însă o altă, cale decât cea utilizată mai des până acum — a nuvelei și romanului — anume pe cea a pamfletului. Cartea întregă, afară de câteva pasagii din cap. 7, e un pamflet corosiv, bine susținut.

Verbomanul e un tip foarte ușor de recunoscut. Vorbește mult și despre toate. E cunoscător superficial a diferitelor doctrine și adept al lor după împrejurări. Soluționarea problemelor celor mai dificile, el o realizează extrem de simplu, fără nici o sforțare, căci pe el nu-l interesează felul rezultatelor, ci numai beția sonoră de cuvinte, care-l încântă. La dreptul vorbind forța lui constă în voce — „Valoarea unui om e de criteriul beregății“ — și în gest — „Gestul e alcoolul instinctelor“ — Prin gest răscolește masele și-și câștigă adepți. De aceea verbomanul gesticulează mult. „...dialectica cea mai convingătoare, nu-și trage substanța din argumente raționale, ci se naște în mod natural, prin bătucirea aierului cu palmele, cu pumnii, cu picioarele și cu capul“.

Verbomanul acesta gol și sonor, fără multe convingeri, are totuși una: că el este cel sortit de a aduce indreptare lucrurilor, mai ales aranjându-se material pe sine, înainte de toate.

În afară de jaful făcut în banii publici, oamenii aceștia ai vorbei și ai clipei au mai realizat și un rău de ordin moral. Ponegrind mereu, au ponegrit totul ce era de valoare în țara aceasta; iar astăzi poporul nu mai vede în juru-i și de asupra-i decât necinste, nu mai crede în nimeni și în nimic. Dar așa fără credințe, fără speranțe și fără idealuri vieța e monotună și dela

un anumit punct și imposibilă. Remediul ar fi în darea de exemple de vieți cinstite, puse în serviciul națiunii. Lucru nu prea ușor de realizat fiindcă Mitică, mahalagiul, eternul zeflemist, e la datorie. Nimeni dintre aleșii neamului nu scapă de infamiile sale, dozate după calibrul celui candidat oprobiului și sursa de câștig ce i-o procură terfelirea.

În locul spiritului de zeflema, așa de comun nouă Românilor, în locul aspectelor murdare și animalice pe care presa și multe cărți le prezintă cetitorului, pentru a-i satisface, aceea ce așa de plastic numește D-l Tudor — „nostalgia de mocirlă“, un efort intens și continuu trebuie să susținem toți, pentru a curma răul. Acest efort ar consta mai ales în a prezenta aspectele morale și frumoase ale vieții și a propaga încrederea în conducătorii națiunii, pregătind prin aceasta terenul trebuincios unei personalități puternice, arsă de mistica unei credințe, care să ducă spre culmile relizărilor mari, ale gloriei, națiunea noastră, lâncezândă acum.

Cam acesta este rezumatul „Verbomaniei“.

Ăceste concluzii, atât de convingător scoase de D-l Tudor, convin, cred ori cărui om de bun simț. Sunt însă unele lucruri, cari probabil, ar putea fi privite și altfel. Astfel Mitică, zeflemistul, mahalagiul, care incontestabil a contribuit la destrămarea ideii de autoritate, nu mi se pare să fie singurul și marele vinovat, căci mulți dintre cei „câțiva convertiți“ la „oamenii mari... adevărate centre spirituale de contagiune morală“ s'au dovedit de a nu fi fost de o prea mare puritate morală și în acest caz, activitatea lui Mitică a avut oarecare temei. De asemenea cerința de a se coaliza în jurul unui conducător, care ar urma să fie un mesia național, s'a realizat deja în repetate rânduri, dar mesie național tot n'am avut.

Aflăm apoi printre altele și aceste rânduri: „Din paginile istoriei noastre lipsesc martirii de eroică tenacitate... Nu am avut oameni identificați în crezul unei idei, fanatici cari să fi sângerat pe muchia de perseverență a sacrificiilor și a abnegațiilor, pentru realizarea unui ideal“ (108). Aceste păreri, în opoziție cu autorul, nu se pot verifica istoricește. Chiar dacă anumite glorii naționale par a se întuneca în fața adevărului (Mihai Viteazul a fost în serviciul oligarhiei, Constantin Brâncovianu a fost jertfa și a aurului său, pe care nu-l voia înstrăinat, nu numai a credinței sale), totuși un Horia, Cloșca, Crișan, un Tudor Vladimirescu, un Avram Iancu și alăția alții pe teren cultural, sunt dovezi dureroase de sângerare pentru realizării de idealuri. Ceeace poate a lipsi într'adevăr a fost festinul de renaștere spirituală, care să fi unit pe toți Români. Dar nici aceasta n'a lipsit cu totul.

Vorbind prea mult de conținutul „Verbomaniei“ D-lui Tudor, am păcă-tuit neglijând să accentuăm indeajuns partea cea mai interesantă: stilul. Cetitorul „Verbomaniei“ află în cartea D-lui Tudor geniale scilipiri de inteligență vie, neostenită, imagini noi, proaspete, expresii originale, un humor incisiv, cari toate dovedesc din prisosință sensibilitatea și talentul autorului. Și aci însă o remarcă: se face abuz de neologisme, și de adjective, cari pe alocurea întunecă claritatea stilului. Autorul, în al cărui talent și putere de muncă cretatoare noi credem, se va impune pe măsură ce se va regăsi, se va reîntoarce la graiul pământului.

Romulus Ponta

Dela Banca Invățătorilor

Banca Invățătorilor și-a început activitatea la 12 Februarie 1933 cu un număr de 63 membri fondatori, având semnat un capital social de Lei 81.000 și capital vărsat de Lei 10 350. Astfel, banca și-a început activul său cu 10.450 lei, c'apoi după un interval de 37 luni adevăcă până la data de 30 Aprilie 1935, să numere 318 membri cu un capital social semnat de Lei 460.000 iar vărsat Lei 414.000. Pe lângă capitalul social vărsat am mai primit și depuneri în sumă de Lei 234.000, care adunat la capitalul social ne dă un capital de rulare în sumă de Lei 948.860.

Cu bucurie constatăm că în timpul din urmă, numărul deponenților crește zi de zi, ceea ce denotă că banca noastră se bucură de toată încrederea publicului.

Rezultatul celor doi ani de muncă serioasă ni-l arată și beneficiul net din care au rezultat diferite fonduri în sumă de lei 14.730.

Banca invățătorilor — putem afirma — este pusă pe baza cea mai solidă fiindcă n'are niciun rizic, fiindu-i asigurate încasările lunare prin statele de plată.

Pentru ilustrarea reală a progresului ce-l arată banca până la data de 30 Aprilie 1935, lăsăm se urmeze balanța (vezi pag. 27).

Nu credem fără interes de a arăta On. membrii ai băncii, că fondul general al Secției de Ajutor Mutual face Lei 7.022, iar fondul special, Lei 2.219. Deci totalul fondurilor de rezervă face Lei 23.971.

La Secția Mutuală sunt 3 categorii de membri și anume: Invățătorii cu 1—10 ani serviciu plătesc o cotizație la caz de deces de 25 lei, a 2 categorie o formează invățătorii cu 10—20 ani de serviciu, cari plătesc o cotizație de 50 lei și a 3 categorie, cu cotizație de 100 lei, o formează toți invățătorii cu peste 20 de ani de serviciu și pensionarii. La Secția Mutuală se pot înscrie toți membrii băncii inclusiv soțiile lor.

Având în vedere scopul nobil urmărit de această nouă instituție, facem apel la toți membrii băncii, că nici unul să nu rămâne fără a se înscrie ca membru și la această secție. Când vom putea număra la secția aceasta 200 membri, vom fi în situația de a da în caz de nenorocire un ajutor de 15.000 lei. Ori astăzi ce ar însemna 15 mii de lei la o familie rămasă fără tată sau fără mamă?

Până în prezent am avut numai un caz de deces și acesta un invățător tinăr, cu abia 3 ani de serviciu. Deci și cazul acesta ne demonstrează destul de evident, că Secția de ajutor Mutual nu este numai pentru bătrâni ci și pentru membrii tineri.

Fiindcă unii dintre dnii colegi nu cunosc încă modalitățile de a se înscrie ca membri la bancă, din nou servim cu următoarele informațiuni:

1. Membru al băncii poate fi ori care invățător titular în județul Arad.
2. Pentru ca să devină membru trebuie să semneze cel puțin o parte socială în valoare de Lei 500.
3. Capitalul semnat se plătește în 10 rate lunare.

BALANȚA DE VERIFICARE

încheiată la 30 Aprilie 1935.

Casa	639134	583496	55638	
Asociați	28250	53060	45190	
Capital social	4500	460000		455500
Taxe de înscriere		1900		1900
Depuneri-Federale	20503		20503	
Cheltueli generale	295		995	
Dobânzi și beneficii		38272		38272
Imprimare	2431	2465		34
Imprumuturi	1051210	451260	600650	
Depuneri-fructificare	47303	231372		184069
Capital Federal	6000		6000	
Capital B-C-C.	20000		20000	
Dobânzi la ef. de plată	1380	1380		
Fond de rezervă		9834		9834
Salarii	8000		8000	
Fond de propagandă				2881
Fond imobil		2881		2010
Dobânzi reportate	15205	2016		
Impozit mobilier	482	15205	183	
Dividende	198	306		11092
Profit și pierderi	18642	11290		
Transport	3300	18642	3300	
Fond general (sec. mut.)				7022
Taxe de însc, " "		7022		80
Fond special " "		80		2219
Fond mobilier		2219		60
Ajutor Casa Invățătorilor	1500	60		
Mobilier	8600	1500	8600	
Efecte de plată	20000			60000
Dobânzi la ef. de plată	3210	80000	3210	
Imprumut de înzestrare	1760		1760	
Ajutor Revizoratului școlar	1000			
Control Uniune	950	1000	950	
	1975260	1975260	774979	774979

4. După fiecare parte socială se poate cere un împrumut de Lei 2.500, adică de 5 ori capitalul semnat.

5. Pentru cererea împrumutului, banca servește imprimarele necesare. Dacă acestea imprimate sunt cerute prin poștă, solicitatorul este obligat a atașa și marca postală de 6 l. leu.

6. Împrumutul cerut este girat de către soția sau soțul debitorului, și încă un învățător titular din județ. Dacă debitorul este necăsătorit, va avea ca garanți 2 (doi) învățători titulari.

7. Biletul de ordine (Cambia) va fi iscălită atât de debitor cât și de cei doi giranți — avalişti, la partea din dreapta — pe față, jos, unul sub altul. În biletul de ordin se poate scrie cu cifre suma cerută dar nici la un caz nu se va îndeplini celalalt text din bilet.

8. Veracitatea iscăliturilor debitorului și a celor doi avalişti o certifică directorul școlii din comună, ori alt învățător care nu este interesat, având și acesta să aplice sigilul școlii respective. Dacă e un singur învățător, o poate face învățătorul din comuna învecinată și dacă nici așa nu s'ar putea o certifică aceasta primăria comunei. Nici un director sau învățător nu poate certifica veracitatea iscăliturii sale proprii.

9. În cererea de împrumut, fiecare debitor va arăta exact scopul pentru care cere împrumutul, fiindcă, la finea anului, ni se cere o statistică în sensul acesta

10. Nimeni nu poate cere un împrumut mai mare decât face salariul său pe 3 luni.

11. Fiecare debitor este obligat a arăta și eventualele proprii ce ar avea pe salar.

Având în vedere serviciile pe cari le face Banca Învățătorilor, sperăm că toți învățătorii titulari din județ vor grăbi să se înscrie ca membri atât la bancă cât și la Secția de Ajutor Mutual.

Fiindcă banca noastră dă împrumuturi numai pe salarii, are baza cea mai solidă și nimeni nu riscă capitalul semnat ori eventualele depuneri. De aceea face apel la toți învățătorii ca micile lor economii să le depună spre fructificare la noi, asigurându-le următoarele dobânzi: După depuneri la vedere o dobândă de 4%, pe termen scurt 5%, iar după depuneri cu termen de un an sau mai mult, asigură o dobândă de 6%.

Depuneri se primesc și dela cei ce nu sunt membri ai băncii.

Arad, 25 Iunie 1933

Președinte: *Boariu Dimitrie.*

Casier: *Ioan Mladin.*

Achitări de abonament.

Su achitat abonamentul pentru revista „Școala Vremii” pe anul 1935 câte 60 lei.

Din Circ. I Arad.

Lucuța Iulian, Mladin Ioan, Sabin Mihuțiu, Vecov Ioan, Preotesoi Anghela, Olinescu Elena, Chiriciu Valeria, Popescu Anastasia, Ciobota Dimitrie, Cosma Maria, Bălăban D., Pașubă Aurelia, Debrețin Maria, Tărăpoancă Nicolae, Dulhaz Petru, Muntean Iulian, Fleșeriu Ioan, Ioanovici Irma, Pfafenhuber Rozalia, Teger Elisaveta, Sirca Cornel, Trifu Constantin, Mihuț Paulina, Toconița Ioan, Nonu Mircea, Berghean Victoria, Drincu Vasile, Somoru Maria, Halalai Cornelia, Digli Trăila, Mara Valeria, Târziu Iosif, Hancu Lucreția, Nedelcu Maria, Zima Margareta, Bartl Mihai, Bartlenski Elena, Maghiar Valeriu, Mihalache Ana, Tones Ema,

Mara Petronela, Biro Maria, Lusanski Iolanda, Bucșa Aurelia, Drecin Olimpia, Kühn Ioan, Heim Iosif, Iuracsek Maria, Riedl Barbara, Dămian Valeriu, Șuluțiu Ioana, Câmpean Traian, Tătar Cornelia, Brad Ecaterina, Vuia Victoria, Maier Florica, Vidican Livia, Vineș Cornelia, Onea Hortensia, Popa George, Tomoșoi Maria, Bădescu Silvia, Istrate Constantin, Tomescu Petru, Marian Elena, — învățători în Arad.

Din Circ. II Arad.

Nicolae Cristea, Liviu Dublea, Constantin Stamatoiu, Popescu Traian, Cecilia Ionescu, Cecilia Bora, Ioan Florea, Virgil Lugojean, Aurelia Voinea, Letiția Ștefu, Petru Zoțiu, Grigorie Fărcășiu, Elena Stoica, Ion Ungurean, Colibaba Elisaveta, Ioan Gădea, Eugen Spinanțiu, Donat Gavril, Elena Duma, Ioan Lascu, Petru Cociu, Ileana Dronca, Rozalia Moisescu, George Suci, Iuliu Kovaci, Ida Niedermaier, Paraschiva Grecu, Maria Lipovan, Margareta Ambrus, Felicia Avram, Ioan Dârlea, Dimitrie Miloi, Speranța Fekete, Viorica Nicolin, Petru Lupaș, Ștefan Nagy, Ștefania Faur, Hortensia Marian, Simeon Albu, Iuliu Georgevici, Aurelia Tomoșoiu, Irina Grapini, Georgina Pop, Elisaveta Györgyösi, Aurelia Tîrîga, Elena Maței, Papp Gabriela, Maria Gioncu, Eugenia Marinescu, Florica Barna, Sara Faur, George Moitu, Didina Dumitrescu, — învățători în Arad.

Din Circ. III Sebiș.

Radu Dimitrie, Covaci Patriciu, Siebig Margareta, Lahmatu Pelagia — Sebiș; Pinteș Pop — Buhani; Marcu Constanța — Berindia; Văneată Spiridon — Donceni; Lupșa Marcu — Ignești; Stănescu Mariu — Dezna; Brăiloiu Vasilie — Prunișor; Molnar Elisabeta, Bărbuceanu Gheorghe — Moneasa; Bădescu Veturia — Susani; Manăte Dimitrie, Marica Ioan — Paulian; Ioja Lazar, Puiu Ioan — Selegeni, Dobre Ioan — Slatina; Zdrinca Demetra — Rănușa; Găldan Alexandru, Pagubă Elisabeta — Dieci; Ciereianu Oprea — Laz; Drincu Romul — Neagra; Palade Nicolae — Zugăn; Floruța Ioan, Hade Elisabeta — Aldești; Pârtaiche Dtm. — Prajești; Harca Dumitru — Minead; Ioan Diaconescu — Roșia; Drăgan Ioan — Revetiș; Iosan Ioan, Maziliu Gheorghe — Bârsa; Crucin Vasile, Berdan Vasile, Berdan Elisabeta, Ioan Balaban, Suba Letiția, Gh. Beiușan, Elena Preja, Balta Cornel — Buteni; Mihai Mihaiu, Ruiu Nicolae, Galea Floare — Chisindia; Nedeianu Alexa, Cazan Grigorie — Cuied; Varița Gheorghe — Hodiș; Ioan Ardelean — Vășoia; Mitrică Mariu — Joia mare; Loghin Mureșan — Păiușeni — Popescu Ioan — Voivodeni.

Din Circ. 4-a Ocîșor.

Mizeș Ioan, Cătană Vichentie, Popovici Lucreția — Hălmagiu; Nini Gheorghe — Voșdoci; Giurgiu Lucreția — Ocîșor; Petrișor Aurel — Ocîșor; Farcaș Amalia — Ionești; Sârban Traian — Leasa; Palade Nicolae — Bodești; Damaschin Ioan — Măgulicea; Dumitrescu Ștefan, Tivgă Ioana — Brusturi; Giurgiu El. Bușă — Țărmure; Sârban Pompiliu, Țircus Va-

leria — Hălmăgel; Oneț Petru — Cristești; Cristea Ilie — Lunșoară; Arghirescu Vasile, Lucaci Iulia, Dan Gh. — Sârbi; Ionescu Gheorghe — Târnăvița; Irimie Ioan — Tohești; Constantin Alexandru — Groși-H.; Turac Octavian — Lazari; Zlăgnea Ioan — Poenari; Paticiu Eugenia — Hălmăgiu.

Din Circ. 5-a Gurahonț.

Savu Dorea, Petre Ugliș, Eugenia Cotârleț, Bănescu Maria — Gurahonț; Gheorghe Zimon, Iuliana Precup — Bonțești; Marin Stoian — Mădrițești; Crăciunescu Ioan — Secaș; Groza Ioan, Codău Sofia — Zimbră; Antonie Bitang — Saturău; Petru Mălăianu — Duleele; Demetrescu Ioan — Gura-Văii; Scorena Gh. — Finiș; Nicolae Oprea — Iosaș; Macavei Ștefan — Zeldiș; N. I. Andronache — Valea-Mare; Mihaiu Antonie — Pescari; Șerbănoiu Ioan — Iosășel; Ioan Bătrânațiu — Honțisor; Ioan Iancin, Dașcău Filip, Silvia Mihața, Lungu Constantin — Almaș; Popescu Ioan, Cașotă Marin, Gabriela Popescu — Crocna; Vasilie Oarcea — Cil; Anastasia Guran — Dumbrava; Ardesiu Roman — Mustești; Fărcaș Constantin — Pleșcuța; Valeriu Vâșdea — Avram Iancu; Dimitrie Nicolicioiu — Budești; Fruja Ioan — Tălagiu; Ghilea Pavel — Vidra; Gheorghe Frenția — Țiciuța; Ioan Ionuțaș, Dimitrie Lăcustea — Vârfurile; Ambrosie Blăgăilă — Poiana; Bărda Ignatie — Rostoci; Bănescu Maria — Gurahonț.

Din Circ. 6-a Pâncota.

Musca Maximilian, Brădean Aurelia, Handra Teodor, Balaș Maria, Perko Maria, Dincă Ioan, Unterwerger Iosif, Macarie Viorica, Maniu Aurelia — Sântana; David Antoniu, Jelecutean Ioan, Popovici Gheorghina, Pușcașiu Elvira — Moroda; Bota Ioan — Iermata; Debeleac Traian, Mișcoiu Teodor, Muntean Gheorghina, Moldovan Florica, Petica Sidonia, Chira Tr., Ionescu Dtrie, Tiplea I., Țigrina Zenobia, Țekerman H., Niesel Șt., Muntean Adriana, Grofu Ștefania, Nistor Maria — Șiria; Cherechean Teodor, Sârbu Ioan, Burticală Alexa — Galșa; Muntean Gh., Dârlea Emilia — Mășca; Cișmariu Mihai, Stăvariu H., Kövarty Iosefina, Tudor Gh., Popa Vaselie, — Zărând; Jugu D., Ignișca E., — Seleuș; Bolcu Petre — Sinte-Mică.

Din Circ. 7-a Covăsinți.

Terebenț Alex, Mureșan Cornelia, Dijmărescu Dimitrie, Brădean Elena, Vărtaci Ioan, Berlo Ioan, Gimon Elviră — Covăsinți; Drecin Ioan, Dachi Victoria — Cavin; Mihața Gheorghe, Martin Veturia, Mosony Francisc, Ternicean Alexa, Hereț Vioara, Monția Valeria — Ghioroc; Vlad Dimitrie, Cosma Florica — Minis; Borlea Aurel, Stancu Teodor — Sâmbăteni; Sănduț Mihaiu, Morgovan Maria — Cicir; Cociuban Pascu, Marcu Eufrosina — Mândruloc; Trifu Ștefan, Crainic Maria — Glogovăț; Neiser Francisc, Wirth Barbara, Steger Antoniu, Schäffer Ecaterina — Panatul Nou.

Din circ. 8-a Radna.

Ciochina Gh., Cosoroabă M., Hălmăgean Florica — Radna; Moțiu Sinezic, Beuran Amalia, — Șoimos; Șirian Ion — Milova; Pușcaș Teodor — Odvoș; Stancu Coste, Pop Aurica — Conop; Givalescu Tr., Stan Sofia, Woltz Iacob, Götz M., Dobrian Gh., — Păuliș; Bala I. Maria — Cladova; Pleș Gh., Suciu Felicia, Coandă C. — Bârzava; Stancu Florea — Căpruța; Lădaru V., — Bătuța; Drăgoi I., Muntean Ștefan — Dambrișă; Ciongradi P. — Groși-R.; Trainea I., — Slatina-M.; Abramovici Emil — Zâmbrani.

Din Circ. 9-a Bocsig.

Roșu Petru, Perva Elena, Herbei Ana, Albu Gheorghe, Popescu Eugen, Palfy Pavel, Istvan Cristina, Mara Ioan, Tomescu Iuliu — Ineuș; Furdai Romul, Hălmăgean Silvia, Cordoș Isăia — Bocsig; Gurban Ioan — Regele Carol; Sirca Toma — Mănerău; Crișan Alexandrina — Mănereu; Rațiu Ioan, Bencik Gheorghe — Moerea; Sandor Ioan, Berența Avram, Bădăi Ilie — Șicula; Popa Ioan, Isculescu Constantin, Ciutean Emilia, Stana Ioan — Chereluș; Haș Florian, Dragalina Florica, Ungurean Nic. — Gurba.

Din Circ. 10-a Curtici.

Dragoș Mihail, Ardelean Eremie, Cioară Ioan, Ardeleanu Eftimiu-Tăucean Silvia, Tabațiu Ștefania, Birou Volumnia, Popescu Aurora, Rădulescu Iulia, Liuba Aurora — Curtici; Guleșiu Vichentic, Gardiaș Ghi, zela — Șofronca; Konesek Iosif — Sânpaul; Vacariu Ilie, Drig Pavel, Ogarek Cosma, Dautner Francisc, Wolman Petru, Nacu Gheorghe, Văcariu Ana — Macea; Ruck Iosif, Reithofer Elisabeta, Reiter Charlota, Reiter Matei, Mărgulescu Gheorghe, Zimmermann Olga, Florica Jugu — Sânmartin; Mareșana Alexa, Tiga Efreim, Ormai Iosif, Megdalena Sugar — Dorobanți; Deker Ioan, Semlecan Arcadie, Săcui Sofia — Iratoș; Stoichițescu Nicolae — Iratoș-colonic.

Din Circ. 11-a Nădlac.

Precupaș Gheorghe, Keikeș Mihaiu, Kubica Samuil, Kemeni Adalbert, Rohac Oscar, Kupcek Ludovic, Korban Francisc, Kantrasky Margareta, Faur Iuliu, Frumosu Valeria, Istodorescu Alexandru, Rohac Mihaiu, Totorean Ana, Capra Florian, Bureescu Maria, Frugina Ecaterina. — Nădlac; Pinteau Uroș, Ardelean Vasilie, Bozian Ștefan, Gheran Mihaiu, Sinitean Romul, Onaga Paulina, Fizite Ioan, Mihaescu Mihaiu, Rusu Simina. — Șeitin; Ardelean Simion, Dehelean Emilia, Coșa Antoniu, Popoviciu Margareta, Pascu C. Sidonia, Morar Adela, Lăpușca Gheorghe. — Semlac; Faur I. Pavel. — Nădlac;

Din Circ. 12-a Pecica.

Nicolae Dima, Mihaiu Darvaș, Dimitrie Stepiciu, Ilie Popianu, Sabina Gherban, Ioan Chebeleş, Iolanda Mateiu, Valeriu Brăgia, Gheorghe Vărta-

ciu, Elena Cismașiu, Maria Iștoc. — Pecica; Iakab Carol, Popoviciu Traian Uita Elena, Boldiș Ștefan, Aconi Felicia. — Turnu; Imbroane Gheorghe. — H. Bodrog; Niesz Iosif, Krolm Ioan, Varga Carol, Laita Ioan Cser Emerich Müttermüller Iulia, Kárpáti Carol, Mészáros Ludovic, Krolm Elena, Iacob Irma, Ponta Romulus, Dimitrie Vártaciu, Marton Pavel, Szendi Melinda, Bunghez Maria. — Rovine; Szigmeth Iosif, Faur Aurel, Hudac Ilie. — Peregul-mare; Buftea Minerva. — Peregul-mic; Mager Teodor. — Sederhat; Babușcov Ioan. — Variașul; Antal Margareta. — Variașul mic.

Din Circ. 13-a Târnova.

Locusteanu Floarea, Popescu Florian, Droașcă Nicolae, Drecin Silvia, Răsman Florica. — Târnova; Emil Cătana. — Chier; Petesviei Ecaterina, Păcurar Ioan, — Drauț; Busuiac D. Papp Avram, Ciurea Ana, Bursășiu Cornelia. — Agraș; Const. Căruntu, Drig Elena. — Măneag; Pavel Ilarie, Ana Văgălău, Paude Teodor. — Dud; Călinescu Hortensia. — Șilindia; Leștam Ioan. — Luguzău; Popa Ioan. — Iuliu Sendrei, Andrei Cajal, Iancu B. Constantin. — Tauti; Truț Gheorghe, Nasa Reghina. — Minișul de sus; Uliem Ioan, Bădăi Ilie. — Nadăș; Zahoi Floarea. — Satu mic;

Din Circ. 14-a Nădab.

Caba Ioan, Pop Emilia, Stan Delia, Susan Sofia, Dascăl Dtrie, Ro-deanu Maria, Hemescu Vasile, Pap Georgina. — Socodor; Draia Radu, Rediș Gheorghe, Mandă Ioan, Mandă Sidonia, Stoica Ecaterina. — Grănceri; Nagy Carol, Pop Aostie, Adam Maria. — Pilul: Codreanu Vasile, Popescu Mihaiu, Ponta Sever. — Șiclău; Ludoșan Ioan, Tacaci Elena, Handna Gh., Chepețan Ioan. — Vârșand; Cherechean Petru, Ceregan Zena, Ruja Gheorghe, Ardelean Felicia, — Chișineu-Criș; Șerban Alexandru, Popescu Velea, Bejan Petru, Ceregan Valeriu. — Nădab; Morariu Eugen. — Pădureni; Popa Dumitru. — Cinteiu; Wasko Mihaiu, Szőke Maria, Szőke Emilia, Prinț Carolina, Ciastvay Iosif. — Țipar; Susan Ilie. — Col. Țipar; David Irma. — Zerind; Pop Ioan. — Col. Crișana; Filip Ilie. — Col. Adea; Bugă Petru, Popescu Constantin. — Mișca; Micula Pavel, Podrumar Corolian, Dugășescu Otilia, Orădan Elena. — Sinteza Mare; Năsăudean Elena. — Țipar;

Din Circ. 16-a Săvârșin.

Palcu Maximilian. — Ilteu; Popoviciu Silvia. — Petriș; Achim Gheorghe. — Roșia; Marcu Gh. — Seliște; Savu Teodor. — Toc: Pipa Ștefan. — Corbești; Eleneși Petru, Păcurariu Iosif, Olariu Ana, Filip Cogan Elena. — Săvârșin; Subescu Aurel. — Timișești; Stoian Iosif, Cioflec Ecaterina. — Vărădia de Mureș; Luca Aurel. — Baia; Popoviciu Sinesie. — Cuiăș; Căplescu Cstin. — Hălăliș; Popa Filimon, Covaci Leontina. — Julița; Tomuția Ioan, Vidican Florica. — Lupești; Toma M. Ioan. — Mocioni; Crăciunescu Ioan. — Pârnești; Rusescu Grigorie — Stejar;

Din Circ. 17-a Cermeia.

Faur Ioan, Vodă Sidonia, Bodnar Elena, Roșca Florea, Rufu Mircea, Poleac Aurora. — Cermeiu; Ardelean Teodor, Marinescu Florea, Sas Minerva. — Șomoșches; Vârșandan Ilie, Cioara Aron, Iiescu Dtric, Volungan Aurcl. — Apateu; Bugariu Nicodem, Pop Cornel, Baitura Zorița, Vidican Ioan. — Berechiu; Simcelescu Mircea. — Moțiori; Popovici Vasile. — Avram Iancu; Cârstea Nic., Balan Vasile, Tășcău Costică, Sătmărean Dtric, Brăgan Florica, Ilcuț Ioan. — Sepreuş; Oarșa Sava, Poșta Emilia, Mezófi Iosif, Betea Dtric, Covaci Mihaiu. — Satu nou; Siladi Ioan. — Vânători.

Din Circ. 18-a Murășel.

Stoici Lazăr, Obreja Margareta. — Murășel; Regep Gavril, Enea Maria, Vodă Cornel. — Aradul-Nou; Budea Alexandru, Putin Gheórghe. — Sânicolaul-mic; Șerban Nicolae. — Zădărlac; Filip Ioan, Horu Elena. — Cruceni.

Sabin Mihuțiu
administrator.

COMUNICĂRI OFICIALE.**In atențiunea Invățătorilor****Spre știre și conformare avem onoare a Vă comunica următoarele :**

Copie : Ministerul Instrucțiunii Publice Direcțiunea Inv. Primar.

No. 93786/1935. Die Revizor școlar, Deoarece învățământul primar nu s'a putut aplica pretutindeni pe ziua întregă, așa cum prevede legea, din cauza lipsei de local pe unele locuri, iar în altele din diferite împrejurări, ca lipsă de combustibil, distanțe prea mari, vreme rea etc. și chiar dacă s'au ținut cursurile pe ziua întregă, în localuri starea igienică în multe părți a lăsat mult de dorit, Vă punem în vedere, să instituiți preutindeni la toate școlile cursuri în aer liber și improvizând acolo unde nu sunt, cerdace speciale, umbrare, unde să se poată ține cursurile. Asemenea cursuri sunt absolut necesare pentru sănătatea elevilor și împlinirea lipsurilor din timpul anului.

Pt. Ministru ss. Indescifrabil. Director general ss. Indescifrabil.

Revizor școlar
ss. **Lazăr Igrășan**

Subrevizor școlar
ss. **Nonu Mircea**

Poșta redacției.

1. Rugăm pe On. noștri colaboratori, cari ne-au trimis articole pentru numărul prezent al revistei, să binevoiască a lua cunoștință că, din lipsă de spațiu, n'au putut fi publicate.

Articolele se publică în ordinea în care le primim. Bineînțeles, dacă problema ce se tratează în vre-un articol este de așa natură încât reclamă o intervenție a oronei; aceasta se face.

2. Dnii colegi, cari au plătit abonamentul pe 1935, sunt rugați să controleze, dacă sunt trecuți în numărul de față pag. 28—32. În caz contrar să se adreseze administrației revistei.

an.

Biblicistea Jorbatulu Cultural

Arund

Practical Cultural.